

PLANO DE TRABALHO

2024



APAE

NOVA FRIBURGO



NOSSA HISTÓRIA

A APAE Nova Friburgo é uma entidade filantrópica sem fins lucrativos, constituída sob o amparo do direito privado e estabelecida em 1979. Seu propósito primordial consiste em assegurar e fomentar a salvaguarda dos direitos das pessoas que enfrentam desafios de deficiências físicas e intelectuais.

Por um período que se estende por mais de quatro décadas, mesmo diante de inúmeras adversidades, Maria das Dores Pacheco, carinhosamente conhecida como Dorinha e mãe de Rafael, iniciou um grupo de apoio voltado para indivíduos com Deficiência. O objetivo era promover e articular a defesa dos direitos, oferecer orientações, prestar serviços e respaldar as famílias com vistas à melhoria da qualidade de vida das pessoas portadoras de deficiência intelectual e múltipla, culminando, posteriormente, na fundação da APAE em 1979.

A trajetória da APAE Nova Friburgo foi permeada por diversas dificuldades, sobretudo de ordem financeira. Contudo, apesar desses obstáculos, a instituição sempre se manteve resiliente, contando com o apoio dos pais das crianças assistidas e empresários locais, que fortaleceram sobremaneira a causa desta entidade.

No presente momento, a APAE dispõe de uma equipe composta por 100 colaboradores, os quais se unem para atender, em média, 700 indivíduos provenientes de distintos municípios. Tal engajamento tem conferido à instituição o status de referência na região, sendo amplamente respeitada pela comunidade e pelo setor empresarial de Nova Friburgo.



Maria das Dores Mello Pacheco e Rafael Mello Pacheco

DIRETORIA EXECUTIVA



PRESIDENTE
MARIA DAS DORES DE
MELLO PACHECO

VICE PRESIDENTE
JOILSON WERMELINGER
ARAUJO



1º DIRETOR FINANCEIRO
MARIA CAROLINA RAMOS
DOS SANTOS
1º DIRETOR SECRETÁRIO
JANE LUCIA MARRETO DE
MOURA SUAREZ
2º DIRETOR FINANCEIRO
ADYLA CRUZ NOGUEIRA
2º DIRETOR SECRETÁRIO
MARCOS BELO C FERREIRA
DIRETOR SOCIAL
MARCOS FILÓ BARRADAS
DIRETOR DE
PATRIMÔNIO
ALBERTO F. MOREIRA



CONSELHO FISCAL
1º TITULAR
JOSÉ LUIZ DA PAIXÃO
2º TITULAR
TÂNIA LOPES HONORIO
3º TITULAR
RENATA RODRIGUES
1º SUPLENTE
DIVA DOS SANTOS
2º SUPLENTE
FRANCISCO MATELA
3º SUPLENTE
SONIA CASCABULHO



CONSELHO ADMINISTRATIVO

MARCELO VERLY
JÉFFERSON W. THEDIN
HILDA TEIEIRA SOARES
IZABEL CRISTINA BORGES
EDSON ROBERTO SANTOS
GUSTAVO S. JACKELI



***A DIRETORIA EXECUTIVA COLOBOA DE FORMA VOLUNTÁRIA**

PREVENÇÃO

HABILITAÇÃO

REABILITAÇÃO

EDUCAÇÃO

GARANTIA DE DIREITOS

RESULTADOS

DADOS DA INSTITUIÇÃO

NOME DA ENTIDADE: ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE NOVA FRIBURGO – RJ – MATRIZ CLÍNICA ESPECIALIZADA DA APAE NOVA FRIBURGO - FILIAL	CNPJ: 30.346.548/0001-59 30.346.548/0002-30
ENDEREÇO: RUA VENTURA SPARGOLI, Nº 292 - PRADO	MUNICÍPIO / UF: NOVA FRIBURGO/RJ
CEP: 28635-100	TELEFONE: 22 2522-8670
EMAIL: adm@apaenovafriburgo.org.br	
Nº DE INSCRIÇÃO NO CMAS: 01	
NOME DO REPRESENTANTE LEGAL OU PROCURADOR: MARIA DAS DORES MELLO PACHECO	
NOME DO RESPONSÁVEL TÉCNICO PELO PREENCHIMENTO: WALTER MELLO PACHECO	



PREVENÇÃO

HABILITAÇÃO

REABILITAÇÃO

EDUCAÇÃO

GARANTIA DE DIREITOS

RESULTADOS

MISSÃO, VISÃO E VALORES

PREVENÇÃO

HABILITAÇÃO

REABILITAÇÃO

EDUCAÇÃO

GARANTIA DE DIREITOS

RESULTADOS

1 MISSÃO

PROMOVER E ARTICULAR AÇÕES DE DEFESA DE DIREITOS E PREVENÇÃO, CAPACITAÇÃO, ORIENTAÇÕES, PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS APOIO À FAMÍLIA, DIRECIONADOS À MELHORIA DA QUALIDADE DE VIDA DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA.

VALORES
ORGANIZAÇÃO, QUALIDADE,
TRABALHO EM EQUIPE,
EMPREENDEDORISMO
SOLIDÁRIO,
RESPONSABILIDADE SOCIAL
E CIDADANIA.



2 VISÃO

SER REFERÊNCIA NA PREVENÇÃO, NOS PROCESSOS DE REABILITAÇÃO, HABILITAÇÃO E INCLUSÃO SOCIAL DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA.

A pessoa com deficiência é aquela que tem impedimentos, de longo prazo, de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, os quais, em interação com diversas barreiras, podem dificultar sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas (ONU, 2007)



PARTICIPAÇÃO EM ESPAÇO DE CONTROLE SOCIAL

Com a participação efetiva nos conselhos pudemos discutir políticas públicas de âmbito municipal, garantir e informar os direitos do nosso público alvo, direitos esses que não eram do conhecimento das nossas famílias, discutir mudança de lei para a melhoria da Funcionalidade dos conselhos.

No ano de 2024, a APAE NOVA FRIBURGO ocupa a Presidência do Conselho Municipal de Saúde (CMS)

- CONSELHO MUNICIPAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL (CMAS)
- CONSELHO MUNICIPAL DE SAÚDE (CMS)
- CONSELHO MUNICIPAL DE DEFESA DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE (CMDCA)
- FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (FME)
- COMITÊ DE ENTIDADES DE NOVA FRIBURGO
- CEBAS
- CNES



OBJETIVO INSTITUCIONAL

A APAE Nova Friburgo tem como objetivo primordial articular a defesa, prevenção e promoção da qualidade de vida das pessoas com deficiência múltipla. Empenhamo-nos em fornecer orientações, serviços e apoio direcionados para aprimorar a intelectualidade e o bem-estar desses indivíduos.

Nossa visão institucional é ser um ponto de referência nos processos de prevenção, reabilitação, habilitação e inclusão social das Pessoas com Deficiência Intelectual e Múltipla. Desejamos ser reconhecidos pela excelência em nossos esforços para garantir uma vida plena e inclusiva a todos que atendemos.

Assim, buscamos incessantemente fortalecer nossas ações, aprimorar os serviços oferecidos e promover uma sociedade mais acolhedora e igualitária para as pessoas com deficiência intelectual e múltipla. Estamos comprometidos em fazer a diferença, proporcionando apoio, recursos e oportunidades para que cada indivíduo alcance seu potencial máximo, respeitando sempre sua singularidade e dignidade.

Objetivos Específicos:

Oferecer Atendimento Especializado: Proporcionar serviços de saúde, educação e assistência social especializados e adequados às necessidades das pessoas com deficiência intelectual e múltipla.

Promover a Inclusão Social: Desenvolver programas que visam à integração desses indivíduos na sociedade, buscando reduzir barreiras e estigmas relacionados à deficiência.

Estimular o Desenvolvimento Integral: Proporcionar estímulos e atividades que favoreçam o desenvolvimento físico, cognitivo, emocional e social das pessoas assistidas.

Capacitar e Apoiar Famílias: Oferecer suporte, orientação e capacitação às famílias e cuidadores, visando ao fortalecimento dos laços familiares e ao melhor entendimento sobre as necessidades e cuidados das pessoas com deficiência.

Realizar Ações de Prevenção e Promoção da Saúde: Desenvolver ações preventivas e educativas relacionadas à saúde e ao bem-estar dessas pessoas, com foco na prevenção de condições que possam agravar suas limitações.



OBJETIVO INSTITUCIONAL

Defender os Direitos e Promover Acessibilidade: Atuar como defensor das políticas públicas inclusivas, promovendo a acessibilidade e defendendo os direitos das pessoas com deficiência.

Capacitar Profissionais e Voluntários: Proporcionar capacitação contínua para profissionais e voluntários envolvidos no atendimento às pessoas com deficiência, visando aprimorar a qualidade dos serviços oferecidos.

Promover a Autonomia e a Autossuficiência: Desenvolver programas e atividades que visem à autonomia, independência e inclusão produtiva desses indivíduos na sociedade.

Público Alvo :

A APAE tem como público-alvo pessoas que enfrentam desafios ocasionados por deficiências intelectuais e múltiplas. Este grupo pode incluir indivíduos de todas as idades, desde crianças até idosos, que necessitam de suporte, serviços e cuidados específicos para o desenvolvimento de suas habilidades e qualidade de vida.

O público-alvo da APAE também engloba as famílias e os cuidadores dessas pessoas, pois a instituição busca não apenas atender os indivíduos com deficiência, mas também prover apoio e orientação às famílias, ajudando-as a compreender e lidar com as necessidades únicas de seus entes queridos.

Essa organização direciona seus esforços para oferecer uma gama abrangente de serviços, incluindo educação especializada, terapias, suporte médico, psicológico e social, visando promover o desenvolvimento integral e a inclusão social dessas pessoas. Além disso, a APAE procura promover a conscientização sobre as questões relacionadas à deficiência e a importância de uma sociedade mais inclusiva.



OBJETIVO INSTITUCIONAL

Formas de Acesso :

Atendimento na Instituição: A APAE oferece instalações físicas onde os indivíduos podem receber assistência especializada, como consultas médicas, terapias, educação especial, atividades de reabilitação e acompanhamento psicossocial.

Programas de Educação Especial: Desenvolve e implementa programas educacionais adaptados às necessidades de cada indivíduo, oferecendo suporte pedagógico específico para melhorar habilidades cognitivas, sociais e motoras.

Atividades Terapêuticas e de Estimulação: Realiza terapias ocupacionais, fisioterapia, fonoaudiologia, psicologia e outras intervenções terapêuticas que visam ao desenvolvimento e à autonomia dos assistidos.

Assistência às Famílias: Disponibiliza suporte e orientação às famílias, promovendo encontros, grupos de apoio, orientações psicossociais e cursos específicos para o entendimento das necessidades e cuidados com a pessoa com deficiência.

Ações de Inclusão Social: Promove ações de inclusão social por meio de eventos, campanhas, parcerias com empresas locais e outras instituições, visando à conscientização e à integração dessas pessoas na comunidade.

Justificativa da realidade:

A demanda por serviços especializados oferecidos pela APAE está profundamente conectada à realidade enfrentada pelas pessoas com

deficiência intelectual e múltipla, assim como por suas famílias. A realidade desses indivíduos é marcada por uma série de desafios que requerem atenção específica e abordagens multidisciplinares.

A carência de acesso adequado a serviços de saúde, educação especializada e suporte psicossocial é uma realidade significativa para muitos indivíduos com deficiência intelectual e múltipla. Isso resulta em lacunas no atendimento, impactando diretamente o desenvolvimento cognitivo, emocional, social e físico dessas pessoas.



OBJETIVO INSTITUCIONAL

Nesse contexto, a demanda por serviços oferecidos pela APAE se torna evidente e necessária. A instituição preenche essas lacunas ao disponibilizar serviços médicos especializados, programas educacionais adaptados, terapias variadas, suporte psicológico e social, além de orientação para as famílias e cuidadores. Essa oferta abrangente e integrada tem como objetivo suprir as necessidades individuais e promover um ambiente propício ao desenvolvimento pleno e à inclusão social desses indivíduos.

Portanto, a realidade da falta de acesso a serviços adequados para pessoas com deficiência intelectual e múltipla está intrinsecamente ligada à necessidade premente de instituições como a APAE, as quais desempenham um papel vital ao oferecer suporte, orientação e recursos essenciais para enfrentar os desafios diários, permitindo que essas pessoas tenham oportunidades equitativas e uma qualidade de vida mais digna.

As famílias que têm membros com deficiência intelectual e múltipla frequentemente enfrentam uma série de desafios significativos, que impactam diferentes aspectos de suas vidas diárias. Estas dificuldades podem ser amplas e variadas:

Desafios Emocionais e Psicológicos: Lidar com a descoberta e aceitação da condição de deficiência de um membro da família pode gerar um impacto emocional intenso. Sentimentos de choque, tristeza, ansiedade e incerteza em relação ao futuro são comuns. Muitas vezes, essas famílias enfrentam um processo contínuo de adaptação às necessidades especiais do membro.



OBJETIVO INSTITUCIONAL

Acesso a Serviços e Recursos Adequados: Encontrar e acessar serviços médicos especializados, terapias, educação especial e suporte psicossocial pode ser desafiador. A falta de informações claras sobre quais recursos estão disponíveis e como acessá-los pode ser uma fonte de estresse para as famílias.

Impacto Financeiro: Custos relacionados ao tratamento médico, terapias e educação especial podem ser altos. Isso pode criar uma carga financeira significativa para as famílias, especialmente quando não há suporte financeiro adequado disponível.

Tempo e Energia: Cuidar de um membro com deficiência demanda tempo e energia extras. Isso pode resultar em uma diminuição do tempo disponível para outras atividades familiares ou profissionais, aumentando a pressão sobre os membros da família.

Estigma e Isolamento Social: Muitas famílias enfrentam o estigma social associado à deficiência. Isso pode levar ao isolamento social, já que podem se sentir incompreendidas ou excluídas por outros membros da comunidade.

Preocupações Futuras: A preocupação com o futuro do membro com deficiência, particularmente sobre quem cuidará deles quando os pais não estiverem mais presentes, é uma preocupação comum para muitas famílias.

Nesse contexto, a APAE desempenha um papel essencial ao oferecer suporte, orientação, serviços e programas específicos para ajudar as famílias a lidar com essas dificuldades. A APAE não só oferece assistência direta aos indivíduos com deficiência, mas também fornece apoio e recursos às suas famílias, ajudando-as a enfrentar os desafios com mais conhecimento, compreensão e capacidade de lidar com as situações cotidianas.



ORIGEM DE RECURSOS

A captação de recursos é um setor de fundamental importância para a manutenção de uma Instituição desse porte, já temos firmados convênios, parcerias e sócios colaboradores. Contudo, surgiu a necessidade da criação de um setor específico para lidar com os projetos para angariar fundos e com isso poderemos alavancar nossos atendimentos, a capacitação dos profissionais, manutenção da sede entre outros. E, foi elaborado o setor de Capacitação de Recursos, coordenado pelo setor administrativo da Instituição. No momento a APAE conta com as seguintes fontes de renda:



TOTAL DE ASSISTIDOS

PREVENÇÃO

HABILITAÇÃO

REABILITAÇÃO

EDUCAÇÃO

GARANTIA DE DIREITOS

RESULTADOS



Bebês de Risco – 63
0 à 2 anos – 33
3 à 5 anos – 53
6 à 10 anos – 50
11 à 17 anos – 37
Acima de 18 anos – 148
TOTAL - 384

101 - Bebês de Risco
70 - 0 à 2 anos
133 - 3 à 5 anos
135 - 6 à 10 anos
71 - 11 à 17 anos
70 - Acima de 18 anos
580 - TOTAL

964 ASSISTIDOS



39% **61%**



SETORES

	ADMINISTRAÇÃO
	SERVIÇO SOCIAL
	CLÍNICA - SUS
	CER II – Centro Especializado em Reabilitação
	CERMP – Centro Educacional Rafael Mello Pacheco
	CAPE – Centro de Apoio Pedagógico Especializado
	CDE – Centro Dia Especializado
	CONVÊNIOS PARTICULARES



PREVENÇÃO

HABILITAÇÃO

REABILITAÇÃO

EDUCAÇÃO

GARANTIA DE DIREITOS

RESULTADOS

ADMINISTRAÇÃO

Nosso objetivo é promover a excelência na gestão administrativa, assegurando que a APAE alcance seus objetivos de forma eficaz e eficiente.

I. Visão Geral do Setor de Administração:

- a. **Missão:** Garantir a eficiência operacional e a transparência financeira.
- b. **Objetivos:** Otimizar processos administrativos, assegurar conformidade legal e promover a sustentabilidade financeira.

2. Desenvolvimento de Recursos Humanos:

- a. Programas de capacitação para aprimorar habilidades da equipe.
- b. Incentivo à cultura organizacional que promova o bem-estar e a produtividade.

3. Transparência Financeira:

- a. Relatórios financeiros periódicos para a diretoria e partes interessadas.
- b. Incentivo à participação da comunidade em processos de prestação de contas.

4. Estratégias de Captação de Recursos:

- a. Identificação de oportunidades de financiamento e parcerias.
- b. Desenvolvimento de campanhas para sensibilizar a comunidade sobre a importância do apoio financeiro.



ADMINISTRAÇÃO

CAPTAÇÃO DE RECURSOS - CONVÊNIOS

SETOR: Parceria Convênios Privados (GS / PMERJ/ Unimed SerranaRJ)

OBJETO: Prestação de serviço na área de saúde em parceria com as operadoras dos planos privados, visando captação de recursos para manutenção da instituição.

JUSTIFICATIVA:

A implementação de um programa de captação de recursos pela APAE (Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais) é fundamental para garantir a sustentabilidade financeira da organização. Essa estratégia é crucial para ampliar o alcance dos serviços oferecidos, viabilizar novos projetos, promover a melhoria contínua das atividades e, principalmente, garantir o apoio necessário às pessoas com deficiência intelectual e suas famílias.

Mediante a regulamentação da Agência Nacional de Saúde Suplementar no Brasil e o estabelecimento de algumas diretrizes para cobertura de tratamentos relacionados ao autismo, realizamos em parceria com as operadoras que tem interesse o atendimento do "Rol de Procedimentos e Eventos em Saúde" para autistas e outros diagnósticos, utilizando os serviços da APAE.

OBJETIVO GERAL:

Promover o atendimento de beneficiários dos planos privados para o desenvolvimento global e a qualidade de vida, respeitando suas características individuais e proporcionando suporte adequado às suas necessidades específicas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Atender pacientes provenientes dos convênios privados buscando a inclusão social, a autonomia e a participação plena na sociedade. Além disso, é importante considerar a promoção de habilidades sociais, emocionais, cognitivas e comunicativas.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES:

Atendimento de 40 minutos semanais ou de acordo com indicação médica.



ADMINISTRAÇÃO

CAPTAÇÃO DE RECURSOS - CONVÊNIOS

PERIODICIDADE: Semanal ou de acordo com indicação médica.

FORMAS DE ACESSO: Indicação médica (laudo indicando a modalidade terapêutica necessária).

PÚBLICO ALVO: Beneficiários dos planos de saúde (GS / PMERJ/ Unimed SerranaRJ) e suas famílias.

MONITORAMENTO: Atendimento semanais para crianças com TEA, deficiência intelectual ou outros diagnósticos, nas especialidades: fonoaudiologia, terapia ocupacional, psicomotricidade, psicologia, nutrição, psicopedagogia e fisioterapia Bobath.

META

Atendimento de 250 beneficiários das Operadoras de Plano de Saúde que tenham interesse nos atendimentos especializados oferecidos pela instituição, através da parceria e repasse de valores para esse fim, em contrato específico firmado para o ano 2024.



PLANTA ATUAL DA SEDE DA APAE NOVA FRIBURGO

A APAE Nova Friburgo conta com uma área total de 3.889 m², com um total de área construída de 4.123,81 m² e uma área livre de 584,09 m². A área construída se divide da seguinte forma:

684M²

ADMINISTRAÇÃO

1800M²

SAÚDE

1126,16M²

CERMP – Centro Educacional Rafael Mello Pacheco

353M²

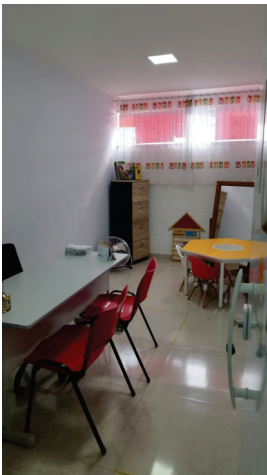
CAPE – Centro de Apoio Pedagógico Especializado

453M²

CDE – Centro Dia Especializado



INFRAESTRUTURA



PRINCIPAIS PATOLOGIAS

SÍNDROMES

SÍNDROME DE DOWN
SÍNDROME ALCOOLICA FETAL
SÍNDROME DE EDWARDS
SÍNDROME DE PIERRE ROBIN
SÍNDROME DE TURNER
SÍNDROME DA CRIANÇA HIPOTÔNICA
SÍNDROME DE GUILLAN BARRÉ
SÍNDROME DE PRADER WILLI
SÍNDROME DE WEST
SÍNDROME DE LENNO GASTAUT
SÍNDROME DE RUBISTEIN
SÍNDROME DE MLENKE

INTELLECTUAL

DEFICIÊNCIA MENTAL
ESQUIZOFRENIA
TRANSTORNO DE COMPORTAMENTO
TRANSTORNO DE LINGUAGEM
DEFICIÊNCIA INTELLECTUAL
TRANSTORNO DE APRENDIZAGEM
TDAH
TEA

FÍSICA

ATRASO MOTOR
CRANIOSSINOSTOSE
DISFUNÇÃO NEUROMOTORA
ATROFIA MUSCULAR
ESCOLIOSE
ISQUEMIA
ALTERAÇÕES ORTOPÉDICAS
MIELOMENINGOCELE
LESÃO DO PLEO BRAQUIAL
MÁ FORMAÇÃO CONGÊNITA
DISTROFIA MUSCULAR DE DUCUCHENE
HEMIPLEGIA

MÚLTIPLAS

PARALISIA CEREBRAL
MICROCEFALIA
AGENESIA DE CORPO CALOSO
ENCEFALOMALACIA
FENDA PALATINA
ENCEFALOPATIA
SIFILIS CONGÊNITA
TRANSTORNO DE DESENVOLVIMETNO
PREMATURIDADE
EPILEPSIA
HIDROCEFALIA
HOLOPROSENCEFALIA



Lucca Pierre Darrioux



SERVIÇO SOCIAL

Plano de Ação Serviço Social :

1. ACOLHIMENTO:

Objetivo:

Proporcionar um ambiente acolhedor e informativo para usuários e suas famílias ao ingressarem na APAE.

Estratégias:

Recepção Humanizada:

Treinamento dos funcionários para acolher usuários e familiares de forma empática.

Disponibilização de materiais informativos sobre os serviços da instituição e procedimentos de atendimento.

Visitas Orientadas:

Realização de visitas guiadas para novos usuários e familiares, apresentando instalações e serviços disponíveis.

2. RECADASTRAMENTO:

Objetivo:

Manter dados atualizados e precisos dos usuários atípicos na instituição.

Estratégias:

Atualização de Cadastros e Documentação:

Organização de períodos de cadastramento para manter informações atualizadas.

Oferecimento de suporte para obtenção e renovação de documentos necessários.

Entrevistas Individuais:

Realização de entrevistas para coletar informações detalhadas sobre a situação socioeconômica e necessidades específicas.



SERVIÇO SOCIAL

3. ATENDIMENTO SOCIAL:

Objetivo:

Oferecer suporte social personalizado e orientações para usuários e familiares.

Estratégias:

Assistência Social Personalizada:

Atendimentos sociais individualizados para avaliação de demandas e orientações sobre direitos e benefícios.

Desenvolvimento de planos de atendimento personalizados para cada usuário.

Grupos de Apoio e Orientação:

Organização de grupos de discussão e orientação para usuários e familiares sobre temas relevantes.

Facilitação de grupos terapêuticos para compartilhamento de experiências e estratégias de enfrentamento.

Encaminhamentos e Parcerias:

Estabelecimento de parcerias com outras instituições para ampliar a rede de apoio e encaminhamentos adequados.

Manutenção de uma base de dados atualizada de recursos externos para encaminhamentos.



SERVIÇO SOCIAL

4. ATIVIDADES ESPECÍFICAS:

Objetivo:

Desenvolver atividades para grupos de mães de usuários atípicos e oficinas socioeducativas para os usuários.

Estratégias:

Grupos de Apoio para Mães:

Criação de grupos de apoio para mães, proporcionando troca de experiências e suporte emocional.

Oficinas Socioeducativas:

Desenvolvimento de oficinas adaptadas às necessidades dos usuários, promovendo habilidades cognitivas, motoras, sociais e emocionais.

5. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO:

Objetivo:

Acompanhar e avaliar o impacto das atividades implementadas.

Estratégias:

Estabelecimento de indicadores para mensurar o progresso e o impacto das atividades.

Realização de avaliações periódicas para verificar a eficácia dos programas e identificar áreas de melhoria.

6. DIVULGAÇÃO E PRESTAÇÃO DE CONTAS:

Objetivo:

Divulgar resultados e prestar contas das atividades realizadas.

Estratégias:

Elaboração de relatórios periódicos com informações sobre as ações realizadas, resultados obtidos e impacto na vida dos usuários.

Utilização de meios de comunicação para divulgar programas e atividades da APAE.



CLÍNICA SUS

OBJETO:

Realizar atendimento de acordo com o Chamamento Público, para população da cidade de Nova Friburgo. Tendo como público prioritário bebês de alto risco e crianças com deficiência.

JUSTIFICATIVA:

Após concorrência pública celebramos parceria com a Prefeitura Municipal de Nova Friburgo para atendimento qualificado na área de saúde exclusivamente para moradores do município.

Sendo a instituição responsável pela realização da triagem neonatal (teste do pezinho, teste da orelhinha, teste da linguinha), e pelo programa de Avaliação de Bebês de Alto Risco, com intervenção precoce. Promovendo saúde e prevenção.

OBJETIVO GERAL:

Realizar avaliação , diagnóstico e reabilitação para população. Detectando a deficiência intelectual e/ou física, e outras patologias para que a criança com deficiência tenha melhores condições de se desenvolver.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Desenvolver ações de saúde que visem atenuar, reabilitar e habilitar pessoas com deficiências, desde de seu nascimento. Intervindo precocemente com profissionais capacitados e ambiente adequado.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES:

Para a realização desse trabalho contamos com uma equipe multidisciplinar e atendimentos terapêuticos com 40 minutos de duração. Além de serviços de audiologia.

EQUIPE MULTIDISCIPLINAR

Coordenação, Assistente Administrativo, Pediatra, Ortopedista, Neurologista, Psiquiatra, Dentista, Assistente Social, Fisioterapeutas, Fonoaudiólogos, Enfermeiro, Terapeuta Ocupacional, Psicólogos, Psicomotricista e Psicopedagogas.



CLÍNICA SUS

PERIODICIDADE:

Semanal e atendimentos terapêuticos com 40 minutos de duração.

De segunda à sexta

De 8h às 12h e de 13h às 17h

FORMAS DE ACESSO:

Através de encaminhamentos oriundos do sistema público de saúde municipal, para atendimentos contemplados no chamamento público. Além de encaminhamentos de bebês de alto risco da maternidade municipal de Nova Friburgo.

PÚBLICO ALVO:

Munícipes de Nova Friburgo – RJ

MONITORAMENTO:

Acompanhar e avaliar o número de altas e evoluções dos pacientes

META:

Ampliar os atendimentos de Triagem Neonatal e Avaliação de Bebês de alto risco.



CER II – APAE NF

CENTRO ESPECIALIZADO EM REABILITAÇÃO FÍSICA E INTELECTUAL

A Atenção Básica à Saúde da Pessoa com Deficiência no Sistema Único de Saúde – SUS (2010), é baseada na igualdade, na equidade e na disponibilização das condições para essa igualdade, a inclusão prevê a modificação da sociedade para que todos, sem distinção de grupo, raça, cor, credo, nacionalidades, condição social ou econômica, possam desfrutar de uma vida de excelência, sem exclusões. Quanto maior a convivência, sem discriminações, maior a inclusão. Por meio do relacionamento entre os indivíduos diferentes entre si, previsto na sociedade inclusiva, é que se constrói e se fortalece a cidadania.

O Brasil tem avançado, nos últimos anos, na promoção dos direitos das pessoas com deficiência, por meio de políticas públicas que buscam valorizar a pessoa como cidadã, respeitando suas características e especificidades.

A Rede de Cuidados à Pessoa com Deficiência, no âmbito do Sistema Único de Saúde, foi estabelecida pela Portaria nº 793, de 24 de abril de 2012 e tem como objetivos:

I - Ampliar o acesso e qualificar o atendimento às Pessoas com Deficiência temporária ou permanente; progressiva, regressiva, ou estável; intermitente ou contínua no SUS;

II - Promover a vinculação das Pessoas com Deficiência auditiva, física, intelectual, ostomia e com múltiplas deficiências e suas famílias, aos pontos de atenção;

III - Garantir a articulação e a integração dos pontos de atenção das redes de saúde no território, qualificando o cuidado por meio do acolhimento e classificação de risco (BRASIL, 2012).



CER II – APAE NF

CENTRO ESPECIALIZADO EM REABILITAÇÃO FÍSICA E INTELECTUAL

O Ministério da Saúde expediu uma série de atos legais para viabilizar a organização da assistência e da reabilitação para essa população. São portarias, resoluções e instruções normativas que regulamentam a assistência, na perspectiva da atenção integral à saúde da pessoa com deficiência, inaugurando um modelo assistencial pautado na abordagem multiprofissional e multidisciplinar, com ênfase nas ações de promoção à saúde, na reabilitação e na inclusão social (BRASIL, 2006).

O CER II/APAE NOVA FRIBURGO tem como objetivo: “Assistir a pessoa com deficiência na integralidade de atenção à saúde, a fim de desenvolver o seu potencial físico, psicossocial, profissional e educacional”. A instalação da Rede de Cuidados à Pessoa com Deficiência (física e intelectual) para a região serrana do Estado do Rio de Janeiro visa se tornar um centro de referência, e tem como objetivo amparar os familiares e indivíduos com algum tipo de deficiência, sendo o tempo de amparo embasado nos princípios doutrinários do SUS.

HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO

De segunda à sexta
De 8h às 12h e de 13h às 18h

EQUIPE MULTIDISCIPLINAR

Coordenação, Assistente Administrativo, Ortopedista, Neurologista, Psiquiatra, Assistente Social, Fisioterapeutas, Fonoaudiólogos, Enfermeiro, Terapeuta Ocupacional, Psicólogos.

NÚMERO DE PACIENTES/MÊS ATENDIDOS

Reabilitação Física : mínimo de 200 usuários/mês.
Reabilitação Intelectual: mínimo de 200 usuários/mês.

MUNICÍPIOS ATENDIDOS

NOVA FRIBURGO
BOM JARDIM
DUAS BARRAS
CACHOEIRAS DE MACACU
TRAJANO DE MORAES
SÃO JOSÉ DO VALE DO RIO PRETO
SANTA MARIA MADALENA
CARMO
CORDEIRO
SUMIDOURO
MACUCO
CANTAGALO

ENCAMINHAMENTO DO USUÁRIO

O ingresso do usuário se dará através do encaminhamento da Atenção

Básica do município de origem do usuário, devem constar os dados dos usuários, o diagnóstico clínico e as demais informações pertinentes

que justifiquem a elegibilidade no CER II/APAE NOVA FRIBURGO. Uma vez iniciado este processo de encaminhamento, a SMS do município de origem encaminhará para Central de Regulação de Nova Friburgo que verificará se o caso respeita os protocolos, e será

efetuado o agendamento do usuário para triagem no CER II/APAE NOVA FRIBURGO através do SISREG.



CERMP

CENTRO EDUCACIONAL RAFAEL MELLO PACHECO

A ESCOLA ESPECIALIZADA – APAE NF

OBJETO: Escola Especializada de educação básica (educação infantil, ensino fundamental e anos iniciais do EJA).

JUSTIFICATIVA: O Centro Educacional Rafael Mello Pacheco busca superar a perspectiva de processos educacionais, primando pela educação individualizada através da organização de espaços educacionais que auxiliem o desenvolvimento dos alunos com deficiência, contribuindo efetivamente para garantir que o acesso à educação e disponibilizando os serviços e apoios que complementam a formação desses alunos, não só acadêmica bem como nas diversas habilidades o este apresenta potencialidades.

OBJETIVO GERAL: O objetivo da Escola Especializada da APAE é facilitar o pleno desenvolvimento das potencialidades da pessoa com deficiência, melhorando sua qualidade de vida, preparando para o exercício da cidadania, para a vida em sociedade e principalmente, para a inserção no sistema educacional inclusivo, de forma a alcançar o máximo desenvolvimento possível de seus talentos, competências e habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais, segundo suas características, interesses e necessidades de aprendizagem.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Trabalhar baseado nas competências e habilidades da BNCC (Base Nacional Comum Curricular)

Estimulação Precoce:

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS (BNCC)

“O EU, O OUTRO E O NÓS”

“CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”

“TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”

“ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”

“ESPAÇOS, TEMPOS,
QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”

Trabalhar baseado nas competências

e habilidades da BNCC (campos de experiências da



CERMP CENTRO EDUCACIONAL RAFAEL MELLO PACHECO A ESCOLA ESPECIALIZADA – APAE NF

Educação Infantil:

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS (BNCC)

“O EU, O OUTRO E O NÓS”

“CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”

“TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”

“ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”

“ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”

Ensino Fundamental

- Compreender diferenças entre escrita e outras formas gráficas (outros sistemas de representação);
- Dominar as convenções gráficas (letras maiúsculas e minúsculas, cursiva e script);
- Conhecer o alfabeto;
- Compreender a natureza alfabética do nosso sistema de escrita;
- Dominar as relações entre grafemas e fonemas;
- Saber decodificar palavras e textos escritos;
- Saber ler, reconhecendo globalmente as palavras;
 - Ampliar a sacada do olhar para porções maiores de texto que meras palavras, desenvolvendo assim fluência e rapidez de leitura (fatiamento).

Educação de Jovens e Adultos

Tem o objetivo de garantir a formação integral, da alfabetização às diferentes etapas da escolarização ao longo da vida, a Educação de Jovens e Adultos (EJA) é pautada pela inclusão e pela qualidade social. Dessa forma, requer tanto um modelo pedagógico próprio que permita a apropriação e a contextualização das Diretrizes Curriculares Nacionais e o currículo funcional natural, quanto a implantação de um sistema de monitoramento e avaliação e uma política de formação permanente de seus professores.

Oficinas pedagógicas

Tem por objetivo desenvolver uma metodologia de trabalho em grupo, caracterizada pela construção coletiva de um saber, de análise da realidade, de confrontação e intercâmbio de experiências, em que o saber não se constitui apenas no resultado do processo de aprendizagem, mas também no processo de construção do conhecimento.



CERMP

CENTRO EDUCACIONAL RAFAEL MELLO PACHECO A ESCOLA ESPECIALIZADA – APAE NF

Desenvolvida no período da tarde, trata-se de uma experiência de ensino e aprendizagem em que educadores e educandos constroem juntos o conhecimento num tempo-espaço para vivência, a reflexão, a conceitualização: como síntese do pensar, sentir e atuar. Também se trata de um lugar para a participação, o aprendizado e a sistematização dos conhecimentos e conteúdo, da escolarização, por meio de uma aprendizagem significativa e funcional para a vida do educando, sempre em consonância com as habilidades e competências da BNCC.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Unidade de educação destinada a estimulação precoce, educação infantil, primeiro segmento do ensino fundamental e educação de jovens e adultos anos iniciais com horário a ser definido pela equipe técnica pedagógica através do plano de atendimento individual sendo prioritariamente escolarização no período da matutino e no período vespertino oficinas pedagógicas de capoeira, judô, informática, cozinha experimental, padaria, educação ambiental, dança, musicalização, artes (arteterapia), cuidados pessoais e educação física.

Programa de Estimulação Precoce (Educação Essencial):

Destinado a crianças de 1 ano e 7 meses a 3 anos, com problemas evolutivos decorrentes de fatores: genéticos, orgânicos e/ou ambientais. Realiza-se por meio de atividades educacionais em colaboração com a família. Tem por finalidade promover o desenvolvimento integral e o processo de aprendizagem da criança. Atualmente são atendidas 25 crianças, sendo acompanhadas e avaliadas para possível inserção na escola regular, ou na escola especializada da APAE.

Pré- Escola:

Destinado a crianças na faixa etária de 4 a 5 anos, que visa proporcionar condições adequadas ao seu desenvolvimento nas dimensões física, emocional, cognitiva e social. Ao finalizar a educação pré-escolar poderá ser encaminhado para o ensino fundamental nas escolas regulares ou dar continuidade na escola especializada da APAE.

Ensino Fundamental anos iniciais:

Destinado a crianças na faixa etária de 6 anos a 14 anos, que visa proporcionar o desenvolvimento do pensamento lógico, a linguagem oral, bem como estimular a sua participação crítica, contribuindo para o bom êxito da aprendizagem.



CERMP CENTRO EDUCACIONAL RAFAEL MELLO PACHECO A ESCOLA ESPECIALIZADA – APAE NF

Educação de Jovens e Adultos (EJA):

Destinado a jovens a partir dos 15 anos de idade, promovendo o ensino da leitura, da escrita e das estruturas lógicas matemáticas, tornando-se fundamental a manutenção e continuidade do processo cognitivo e do currículo formal. Além disso visa propiciar o permanente desenvolvimento de aptidões e habilidades, através de um currículo funcional (com domínio de habilidades de vida diária e prática e domínio laborativo).

METODOLOGIA: O Centro Educacional Rafael Mello Pacheco, junto com a equipe Multiprofissional da APAE, oferece um currículo dinâmico baseado no BNCC, flexível buscando a autonomia e independência, fundamentado em princípios do “Saber” e “Saber Fazer” utilizando o currículo funcional e Plano de atendimento Educacional individualizado (PEI).

RECURSOS HUMANOS:

Nossa equipe é composta por: Diretora, Pedagogas e Psicopedagogas, Professor de Educação Física, Professor de Artes, Nutricionista, Auxiliar de Sala, Auxiliar de Serviços Gerais, Cozinheira (Merendeira)

PERIODICIDADE: Atividade escolar em horário Integral de segunda a sexta-feira no horário de 8H às 16H, podendo este ser adaptado de acordo com a avaliação da equipe pedagógica da escola para melhor atender o aprendente.

FORMAS DE ACESSO:

Indicação da equipe da Equipe médica e terapêutica da Instituição e demanda espontânea .



CERMP

CENTRO EDUCACIONAL RAFAEL MELLO PACHECO

A ESCOLA ESPECIALIZADA – APAE NF

PÚBLICO ALVO: Crianças em idade escolar com deficiência nos segmentos de Estimulação precoce (Educação Essencial) , Educação Infantil, primeiro segmento do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos (EJA) séries iniciais.

MONITORAMENTO:

Através de uma avaliação feita de acordo com as potencialidades e os conhecimentos adquiridos pelo aluno de forma processual e contínua, através de estudo de caso e do Plano de Atendimento Individualizado (PEI).

Às quintas-feiras, acontecem as reuniões pedagógicas e da equipe, na qual também é pauta o desempenho das crianças, orientação do planejamento e estudo de caso. Os relatórios de avaliação e acompanhamento são realizados trimestralmente.

META:

Formação integral, da alfabetização às diferentes etapas da escolarização;

Melhorar a qualidade de vida;

Promover independência e autonomia;

Incluir em rede regular de ensino



CAPE

CENTRO DE ATENDIMENTO PEDAGÓGICO

ESPECIALIZADO

Parceria com o Município de Nova Friburgo, por intermédio da Secretaria Municipal de Educação.

OBJETO:

Execução de serviços para a rede de educação objetivando a implementação e manutenção das ações de atendimento multidisciplinar dos estudantes da rede municipal de ensino que apresentem dificuldades no processo de aprendizagem/desenvolvimento de caráter transitório ou permanente, ocasionados por fatores diversos (ex.: fatores emocionais, sócio-familiares)

JUSTIFICATIVA:

A implementação do projeto visa atender o previsto nas legislações:

DECRETO Nº 7.611, DE 17 DE NOVEMBRO DE 2011, que dispõe sobre a educação especial, o atendimento educacional especializado e dá outras providências, a LEI Nº 13.146, DE 6 DE JULHO DE 2015 Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), promovendo o processo de inclusão escolar com suporte de equipe multidisciplinar e a DELIBERAÇÃO CEE Nº 355, de 14 de junho de 2016, que estabelece normas para regulamentar o atendimento educacional especializado, nas formas complementar e suplementar, buscando eliminar barreiras que possam obstar o acesso, a participação e a aprendizagem dos alunos com deficiência, com transtornos globais do desenvolvimento e com altas habilidades/superdotação, no Sistema de Ensino do Estado do Rio de Janeiro.

O aluno que apresenta alguma dificuldade de aprendizagem se beneficiará de um acompanhamento regular com a equipe responsável pelo seu

diagnóstico, com encontros semanais e atendimento médico, podendo haver alterações de acordo com indicação da equipe técnica.

Os tipos de serviço que devem ser disponibilizados ao aluno vão variar de acordo com a dificuldade apresentada, objetivando a melhoria na qualidade de sua vida escolar, bem como em seu desempenho com vistas à autonomia, independência e aprendizagem.



CAPE CENTRO DE ATENDIMENTO PEDAGÓGICO ESPECIALIZADO OBJETIVO GERAL:

O Centro de Apoio Pedagógico Especializado busca superar a perspectiva de processos educacionais, primando pela educação inclusiva através da organização de espaços educacionais que auxiliem o desenvolvimento dos alunos que apresentem dificuldades no processo de aprendizagem, contribuindo efetivamente para garantir o acesso à educação e disponibilizando os serviços e apoios que complementam a formação desses alunos nas classes comuns da rede regular de ensino.

Proporcionar às equipes escolares os suportes necessários à inclusão escolar de alunos que apresentam dificuldades no processo de aprendizagem.

Complementar o processo de ensino-aprendizagem oferecido na classe comum das escolas municipais com objetivo de articular programa pedagógico, terapêutico e médico com metodologias que estimulem o desenvolvimento das habilidades acadêmicas, sociais e adaptativas, como: comunicação, cuidado pessoal, habilidades sociais, habilidades acadêmicas e lazer, adquirindo competências práticas e sociais que garantam a participação na sociedade e a qualidade de vida.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Ofertar suporte educacional especializado e clínico, individual ou/e em grupo aos 120 estudantes da rede municipal de ensino que apresentem dificuldades no processo de aprendizagem com equipe multidisciplinar especializada com duração de 40 min de acordo com a proposta pedagógica e plano terapêutico de cada discente

Do atendimento multidisciplinar aos estudantes que apresentem dificuldades no processo de aprendizagem/desenvolvimento de caráter transitório ou permanente, ocasionados por fatores diversos serão ofertados.

*Atendimento de Psicologia:

Elucidar e contribuir, para a resolução de questões de cada sujeito, em suas singularidades, relacionadas a fatores emocionais e/ou comportamentais que interfiram em sua condição de vida e no processo de aprendizagem escolar;



CAPE

CENTRO DE ATENDIMENTO PEDAGÓGICO

ESPECIALIZADO

*** Atendimento de Fonoaudiologia:**

Habilitar e reabilitar, através, as funções relacionadas à fala e à linguagem, que possam interferir no processo de comunicação, expressão do pensamento, compreensão, interpretação e aprendizagem;

*** Atendimentos Psicopedagógico :**

Promover, através dos, mudanças nos processos cognitivos, emocionais e pedagógicos, que possam interferir no processo de aprendizagem, sempre buscando solucionar suas dificuldades;

*** Atendimento Educacional Especializado (AEE) :**

Identificar, elaborar e organizar, de forma complementar à escolarização, através de recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação dos alunos no cotidiano escolar e social, considerando suas necessidades específicas, com vistas à autonomia, independência e aprendizagem;

***Atendimento Neuropediátrico :**

Avaliar, diagnosticar e intervir adequadamente, através do atendimento nos transtornos do neurodesenvolvimento, oferecendo suporte clínico à saúde dos estudantes;

*** Atendimento Terapia Ocupacional:**

Habilitar e reabilitar, utilizando protocolos e procedimentos específicos desta terapia, a fim de promover a saúde e qualidade de vida dos estudantes;

***Atendimento de Fisioterapia:**

Habilitar e reabilitar a funcionalidade do corpo, , a fim de promover a saúde e qualidade de vida dos estudantes;

*** Atendimento Psiquiátrico :**

Avaliar, diagnosticar e intervir, nas desordens da saúde mental, oferecendo suporte clínico à saúde dos estudantes.



PREVENÇÃO

HABILITAÇÃO

REABILITAÇÃO

EDUCAÇÃO

GARANTIA DE DIREITOS

RESULTADOS

CAPE
CENTRO DE ATENDIMENTO PEDAGÓGICO
ESPECIALIZADO
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES:

Atendimento multidisciplinar de 120 estudantes matriculados na Rede Municipal de Ensino que apresentem dificuldades no processo de aprendizagem de caráter transitório ou permanente, ocasionados por fatores diversos, com uma equipe técnica com profissionais nas seguintes especialidades a depender da necessidade de cada estudante :

- a) em psicologia
- b) em fonoaudiologia
- c) em psicopedagogia
- d) salas de recursos multifuncionais para o Atendimento Educacional

Especializado (AEE)

- e) em neuropsiquiatria
- f) em terapia ocupacional
- g) em fisioterapia
- h) em psiquiatria

METODOLOGIA:

Os alunos são encaminhados pela Direção /Equipe Técnica Pedagógica das Unidades Escolares e passam pela avaliação psicopedagógica e equipe médica (Pediatra/ Neurologista) que posteriormente realizam os indicativos para terapias . Os estudantes frequentam a Instituição duas a três vezes por semana.



CAPE
CENTRO DE ATENDIMENTO PEDAGÓGICO
ESPECIALIZADO

PERIODICIDADE: Semanal com atendimentos de 40 minutos semanais.

FORMAS DE ACESSO: Indicação da equipe da Equipe da Secretaria de Educação e Comissão de Avaliação do Marco Regulatório após análise da fila de espera .

PÚBLICO ALVO:

Estudantes da rede municipal de ensino que apresentem dificuldades no processo de aprendizagem/desenvolvimento de caráter transitório ou permanente, ocasionados por fatores diversos.

MONITORAMENTO:

Monitoramento será realizado por meio de

- Frequência mensal especificando:
nome - escola – tipo de atendimento recebido -individual ou em grupo - os dias dos atendimentos,
- Estudo de caso
- Registro em prontuário
- Itinerância nas UEs (unidades escolares),
- Reuniões de equipe,
- Orientação remota e/ou presencial.
- Acompanhamento às famílias.
- Acompanhamento do desempenho do estudante nas unidades escolares através de solicitação de relatório evolutivo.

META:

Atendimento multidisciplinar de 120 estudantes matriculados na Rede Municipal de Ensino que apresentem dificuldades no processo de aprendizagem de caráter transitório ou permanente, ocasionados por fatores diversos, com uma equipe técnica mínima de 3 profissionais das especialidades a depender da necessidade de cada estudante.



CDE CENTRO DIA ESPECIALIZADO

Centro Dia Especializado da APAE

1. Objetivo:

Estabelecer um Centro Dia especializado para adultos com deficiência, proporcionando um espaço acolhedor que promova a inclusão, autonomia e desenvolvimento pessoal, alinhado às diretrizes do SUAS.

2. Objetivo Geral:

Facilitar a inclusão social e a integração com a comunidade por meio de um ambiente terapêutico e educativo que promova o desenvolvimento integral de pessoas com deficiência.

3. Objetivos Específicos:

Desenvolver habilidades práticas para a vida cotidiana, visando à autonomia e independência.

Oferecer atividades terapêuticas e educativas adaptadas às necessidades individuais, fomentando o crescimento cognitivo e emocional.

Estimular a interação social e a participação ativa na comunidade.

Prover suporte e orientação às famílias dos participantes, fortalecendo seus laços e contribuindo para o cuidado integral.

4. Justificativa:

A oferta de um Centro Dia alinha-se aos princípios do SUAS, proporcionando um ambiente inclusivo e estruturado para o desenvolvimento pessoal e social de pessoas com deficiência, atendendo às demandas sociais e promovendo a cidadania.



CDE CENTRO DIA ESPECIALIZADO

5. Descrição das Atividades Propostas:

Habilidades de Vida Diária:

Oficinas adaptadas de culinária, higiene pessoal e habilidades domésticas.

Atividades Educacionais, Recreativas e Culturais:

Aulas temáticas, sessões de arte, música, dança e atividades físicas adaptadas.

Visita a locais da comunidade, participação em eventos culturais e projetos de voluntariado.

Sessões de Terapia e Apoio Psicossocial:

Acolhimento individual ou em grupo, terapia ocupacional e suporte emocional.

6. Metodologia:

Elaboração de um programa multidisciplinar, com profissionais qualificados, que adaptem as atividades conforme as necessidades individuais dos participantes, focando no desenvolvimento integral e na inclusão social.

7. Periodicidade:

Funcionamento de segunda a sexta-feira, das 8h às 18h, com flexibilidade de horários para atender às necessidades específicas dos participantes.

8. Formas de Acesso:

Processo seletivo baseado em critérios estabelecidos, com inscrições abertas para pessoas com deficiência na faixa etária de 18 a 59 anos, mediante avaliação e encaminhamento pela equipe técnica da APAE ou instituições parceiras.



CDE CENTRO DIA ESPECIALIZADO

9. Público-Alvo:

Adultos com deficiência, buscando um espaço estruturado para desenvolvimento pessoal, integração social e autonomia.

10. Monitoramento:

Avaliações periódicas da participação, progresso e satisfação dos participantes, com feedback das famílias e equipe técnica para ajustes e melhorias contínuas, alinhando-se às diretrizes de avaliação do SUAS.

11. Resultados Esperados:

Crescimento na autonomia e independência nas atividades diárias.

Melhoria na interação social e nas habilidades de comunicação.

Desenvolvimento de habilidades terapêuticas, cognitivas e culturais.

Aumento do bem-estar emocional e da qualidade de vida.

12. Avaliação:

Utilização de métricas definidas para avaliar o progresso dos participantes, incluindo habilidades práticas, integração social, desenvolvimento emocional e participação ativa na comunidade. Realização de avaliações regulares para garantir a eficácia do programa e sua aderência aos princípios do SUAS.



FIA FUNDAÇÃO DA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA

O convênio estabelece um programa de convivência-dia para crianças e adolescentes com deficiência intelectual e/ou múltipla durante o contra turno escolar, oferecendo acolhimento, atendimentos, acompanhamento e atividades nas áreas de assistência social, educação, saúde, cultura e lazer. objetivos de desenvolvimento.

O projeto visa promover a inclusão social, autonomia e qualidade de vida dos participantes, bem como a integração com suas famílias e o fortalecimento do vínculo com a instituição. Ele busca combater as desigualdades sociais e proporcionar acesso a direitos e cidadania, através de ações socioeducativas terapêuticas e lúdicas. objetivos de desenvolvimento.

O público-alvo são crianças e adolescentes de 0 a 17 anos e 11 meses, com deficiência, de famílias de baixa renda ou em situações de risco, residentes em Nova Friburgo/RJ e regiões próximas. O plano inclui o desenvolvimento individualizado das crianças e adolescentes, com adaptações curriculares e um Plano Educacional Individualizado (PEI) para traçar estratégias educacionais e objetivos de desenvolvimento.



PROJETOS PARA 2024

HABILITAÇÃO

CER III
FÍSICO, INELECTUAL E AUDITIVO

INAUGURAÇÃO

NOVO ESPAÇO DE FISIOTERAPIA INFANTIL
ESPAÇO MÉTODO BOBATH
GINÁSIO DE ELETROESTIMULAÇÃO
ACADEMIA
BIBLIOTECA PÚBLICA

CAPACITAÇÃO

BERA
LASERTERAPIA
ORIENTAÇÃO PARENTAL
AVALIAÇÃO FISIOTERÁPICA
ORTESES E PROTESES

AMPLIAÇÃO

COMPLEXO DE HIDROTERAPIA E NATAÇÃO
AUDITÓRIO
PARQUINHO ADAPTADO
GINÁSIO DE FISIOTERAPIA ADULTO

PREVENÇÃO

HABILITAÇÃO

REABILITAÇÃO

EDUCAÇÃO

GARANTIA DE DIREITOS

RESULTADOS



PARCEIROS



APAE BRASIL
Federação Nacional das Apaes



FEAPAES - RJ
Federação das Apaes do Estado



**Tribunal de Justiça do
Estado do Rio de Janeiro**



PREVENÇÃO

HABILITAÇÃO

REABILITAÇÃO

EDUCAÇÃO

GARANTIA DE DIREITOS

RESULTADOS



PARCEIROS



PREVENÇÃO

HABILITAÇÃO

REABILITAÇÃO

EDUCAÇÃO

GARANTIA DE DIREITOS

RESULTADOS

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTAVEL

TUDO ISSO INCLUI A ATUAÇÃO DA APAE NOVA FRIBURGO, QUE ESTÁ ALINHADA aos SEGUINTES OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS), MOVIMENTO GLOBAL PROMOVIDO PELA ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS (ONU):



PREVENÇÃO

HABILITAÇÃO

REABILITAÇÃO

EDUCAÇÃO

GARANTIA DE DIREITOS

RESULTADOS



GOVERNO FEDERAL
REDE DE CUIDADOS À SAÚDE DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA
ESTADO DO RIO DE JANEIRO
SECRETARIA MUNICIPAL DE NOVA FRIBURGO
APAE NOVA FRIBURGO - RJ

APAE NOVA FRIBURGO – RJ
Rua Ventura Spargolli, 292 – Prado – Nova Friburgo – RJ
(22) 2522-8670- adm@apaenovafriburgo.org.br