

# PLANO DE TRABALHO 2025



# APAЕ

## Nova Friburgo



A APAE Nova Friburgo é uma entidade filantrópica sem fins lucrativos, constituída sob o amparo do direito privado e estabelecida em 1979. Seu propósito primordial consiste em assegurar e fomentar a salvaguarda dos direitos das pessoas que enfrentam desafios de deficiências físicas e intelectuais.

Por um período que se estende por mais de quatro décadas, mesmo diante de inúmeras adversidades, Maria das Dores Pacheco, carinhosamente conhecida como Dorinha e mãe de Rafael, iniciou um grupo de apoio voltado para Pessoas com Deficiência. O objetivo era promover e articular a defesa dos direitos, oferecer orientações, prestar serviços e respaldar as famílias com vistas à melhoria da qualidade de vida das pessoas portadoras de deficiência intelectual e múltipla, culminando, posteriormente, na fundação da APAE em 1979.

A trajetória da APAE Nova Friburgo foi permeada por diversas dificuldades, sobretudo de ordem financeira. Contudo, apesar desses obstáculos, a instituição sempre se manteve resiliente, contando com o apoio dos pais das crianças assistidas e empresários locais, que fortaleceram sobremaneira a causa desta entidade.

No presente momento, a APAE dispõe de uma equipe composta por 100 colaboradores, os quais se unem para atender, em média, 700 indivíduos provenientes de distintos municípios. Tal engajamento tem conferido à instituição o status de referência na região, sendo amplamente respeitada pela comunidade e pelo setor empresarial de Nova Friburgo.



Maria das Dores Mello Pacheco e Rafael Mello Pacheco



**PRESIDENTE**

**MARIA DAS DORES DE MELLO PACHECO**

**VICE PRESIDENTE**

**JOILSON WERMELINGER ARAUJO**



**1º DIRETOR FINANCEIRO**

**MARIA CAROLINA RAMOS DOS SANTOS**

**1º DIRETOR SECRETÁRIO**

**JANE LUCIA MARRETO DE MOURA SUAREZ**

**2º DIRETOR FINANCEIRO**

**ADYLA CRUZ NOGUEIRA**

**2º DIRETOR SECRETÁRIO**

**MARCOS BELO C FERREIRA**

**DIRETOR SOCIAL**

**MARCOS FILÓ BARRADAS**

**DIRETOR DE PATRIMÔNIO**

**ALBERTO F. MOREIRA**



**CONSELHO FISCAL**

**1º TITULAR - JOSÉ LUIZ DA PAIXÃO**

**2º TITULAR - TÂNIA LOPES HONÓRIO**

**3º TITULAR - RENATA RODRIGUES**

**1º SUPLENTE - DIVA DOS SANTOS**

**2º SUPLENTE - FRANCISCO MATELA**

**3º SUPLENTE - SONIA CASCABULHO**



**CONSELHO ADMINISTRATIVO**

**MARCELO VERLY**

**JÉFFERSON W. THEDIN**

**HILDA TEIXEIRA SOARES**

**IZABEL CRISTINA BORGES**

**EDSON ROBERTO SANTOS**

**GUSTAVO S. JACKELI**

<b>NOME DA ENTIDADE:</b> ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE NOVA FRIBURGO – RJ – MATRIZ	<b>CNPJ:</b> 30.346.548/0001-59
<b>CLÍNICA ESPECIALIZADA DA APAE NOVA FRIBURGO - FILIAL</b>	<b>30.346.548/0002-30</b>
<b>ENDEREÇO:</b> RUA VENTURA SPARGOLI, Nº 292 - PRADO	<b>MUNICÍPIO / UF:</b> NOVA FRIBURGO/RJ
<b>CEP:</b> 28635-100	<b>TELEFONE:</b> 22 2522-8670
<b>EMAIL:</b> adm@apaenovafriburgo.org.br	
<b>Nº DE INSCRIÇÃO NO CMAS:</b> 01	
<b>NOME DO REPRESENTANTE LEGAL OU PROCURADOR:</b> MARIA DAS DORES MELLO PACHECO	
<b>NOME DO RESPONSÁVEL TÉCNICO PELO PREENCHIMENTO:</b> WALTER MELLO PACHECO	



# 1

## MISSÃO

PROMOVER E ARTICULAR AÇÕES DE DEFESA DE DIREITOS E PREVENÇÃO, CAPACITAÇÃO, ORIENTAÇÕES, PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS APOIO À FAMÍLIA, DIRECIONADOS À MELHORIA DA QUALIDADE DE VIDA DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA.

# 2

## VISÃO

SER REFERÊNCIA NA PREVENÇÃO, NOS PROCESSOS DE REABILITAÇÃO, HABILITAÇÃO E INCLUSÃO SOCIAL DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA.

# 3

## VALORES

ORGANIZAÇÃO, QUALIDADE, TRABALHO EM EQUIPE, EMPREENDEDORISMO SOLIDÁRIO, RESPONSABILIDADE SOCIAL E CIDADANIA.

*A pessoa com deficiência é aquela que tem impedimentos, de longo prazo, de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, os quais, em interação com diversas barreiras, podem dificultar sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas (ONU, 2007)*

Com a participação efetiva nos conselhos pudemos discutir políticas públicas de âmbito municipal, garantir e informar os direitos do nosso público alvo, direitos esses que não eram do conhecimento das nossas famílias, discutir mudança de lei para a melhoria da Funcionalidade dos conselhos.

No ano de 2024, a APAE NOVA FRIBURGO ocupa a Presidência do Conselho Municipal de Saúde (CMS)

- CONSELHO MUNICIPAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL (CMAS)
- CONSELHO MUNICIPAL DE SAÚDE (CMS) - PRESIDÊNCIA
- CONSELHO MUNICIPAL DE DEFESA DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE (CMDCA)
- FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (FME)
- COMITÊ DE ENTIDADES DE NOVA FRIBURGO
- CEBAS
- CNES
- CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA DE NOVA FRIBURGO - COMPcd NF
- CONSELHO ESTADUAL DOS DIREITOS DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA

A APAE Nova Friburgo tem como objetivo primordial articular a defesa, prevenção e promoção da qualidade de vida das pessoas com deficiência. Empenhamo-nos em fornecer orientações, serviços e apoio direcionados para aprimorar a intelectualidade e o bem-estar desses indivíduos.

Nossa visão institucional é ser um ponto de referência nos processos de prevenção, reabilitação, habilitação e inclusão social das Pessoas com Deficiência Intelectual e Múltipla. Desejamos ser reconhecidos pela excelência em nossos esforços para garantir uma vida plena e inclusiva a todos que atendemos.

Assim, buscamos incessantemente fortalecer nossas ações, aprimorar os serviços oferecidos e promover uma sociedade mais acolhedora e igualitária para as pessoas com deficiência intelectual e múltipla. Estamos comprometidos em fazer a diferença, proporcionando apoio, recursos e oportunidades para que cada indivíduo alcance seu potencial máximo, respeitando sempre sua singularidade e dignidade.

### Objetivos Específicos:

**Oferecer Atendimento Especializado:** Proporcionar serviços de saúde, educação e assistência social especializados e adequados às necessidades das pessoas com deficiência intelectual e múltipla.

**Promover a Inclusão Social:** Desenvolver programas que visam à integração desses indivíduos na sociedade, buscando reduzir barreiras e estigmas relacionados à deficiência.

**Estimular o Desenvolvimento Integral:** Proporcionar estímulos e atividades que favoreçam o desenvolvimento físico, cognitivo, emocional e social das pessoas assistidas.

**Capacitar e Apoiar Famílias:** Oferecer suporte, orientação e capacitação às famílias e cuidadores, visando ao fortalecimento dos laços familiares e ao melhor entendimento sobre as necessidades e cuidados das pessoas com deficiência.

**Realizar Ações de Prevenção e Promoção da Saúde:** Desenvolver ações preventivas e educativas relacionadas à saúde e ao bem-estar dessas pessoas, com foco na prevenção de condições que possam agravar suas limitações.

## OBJETIVO INSTITUCIONAL

**Defender os Direitos e Promover Acessibilidade:** Atuar como defensor das políticas públicas inclusivas, promovendo a acessibilidade e defendendo os direitos das pessoas com deficiência.

**Capacitar Profissionais e Voluntários:** Proporcionar capacitação contínua para profissionais e voluntários envolvidos no atendimento às pessoas com deficiência, visando aprimorar a qualidade dos serviços oferecidos.

**Promover a Autonomia e a Autossuficiência:** Desenvolver programas e atividades que visem à autonomia, independência e inclusão produtiva desses indivíduos na sociedade.

### **Público Alvo :**

A APAE tem como público-alvo pessoas que enfrentam desafios ocasionados por deficiências intelectuais e múltiplas. Este grupo pode incluir indivíduos de todas as idades, desde crianças até idosos, que necessitam de suporte, serviços e cuidados específicos para o desenvolvimento de suas habilidades e qualidade de vida.

O público-alvo da APAE também engloba as famílias e os cuidadores dessas pessoas, pois a instituição busca não apenas atender os indivíduos com deficiência, mas também prover apoio e orientação às famílias, ajudando-as a compreender e lidar com as necessidades únicas de seus entes queridos.

Essa organização direciona seus esforços para oferecer uma gama abrangente de serviços, incluindo educação especializada, terapias, suporte médico, psicológico e social, visando promover o desenvolvimento integral e a inclusão social dessas pessoas. Além disso, a APAE procura promover a conscientização sobre as questões relacionadas à deficiência e a importância de uma sociedade mais inclusiva.

**Formas de Acesso :**

**Atendimento na Instituição:** A APAE oferece instalações físicas onde os indivíduos podem receber assistência especializada, como consultas médicas, terapias, educação especial, atividades de reabilitação e acompanhamento psicossocial.

**Programas de Educação Especial:** Desenvolve e implementa programas educacionais adaptados às necessidades de cada indivíduo, oferecendo suporte pedagógico específico para melhorar habilidades cognitivas, sociais e motoras.

**Atividades Terapêuticas e de Estimulação:** Realiza terapias ocupacionais, fisioterapia, fonoaudiologia, psicologia e outras intervenções terapêuticas que visam ao desenvolvimento e à autonomia dos assistidos.

**Assistência às Famílias:** Disponibiliza suporte e orientação às famílias, promovendo encontros, grupos de apoio, orientações psicossociais e cursos específicos para o entendimento das necessidades e cuidados com a pessoa com deficiência.

**Ações de Inclusão Social:** Promove ações de inclusão social por meio de eventos, campanhas, parcerias com empresas locais e outras instituições, visando à conscientização e à integração dessas pessoas na comunidade.

**Justificativa da realidade:**

A demanda por serviços especializados oferecidos pela APAE está profundamente conectada à realidade enfrentada pelas pessoas com deficiência intelectual e múltipla, assim como por suas famílias. A realidade desses indivíduos é marcada por uma série de desafios que requerem atenção específica e abordagens multidisciplinares.

A carência de acesso adequado a serviços de saúde, educação especializada e suporte psicossocial é uma realidade significativa para muitos indivíduos com deficiência intelectual e múltipla. Isso resulta em lacunas no atendimento, impactando diretamente o desenvolvimento cognitivo, emocional, social e físico dessas pessoas.

Nesse contexto, a demanda por serviços oferecidos pela APAE se torna evidente e necessária. A instituição preenche essas lacunas ao disponibilizar serviços médicos especializados, programas educacionais adaptados, terapias variadas, suporte psicológico e social, além de orientação para as famílias e cuidadores. Essa oferta abrangente e integrada tem como objetivo suprir as necessidades individuais e promover um ambiente propício ao desenvolvimento pleno e à inclusão social desses indivíduos.

Portanto, a realidade da falta de acesso a serviços adequados para pessoas com deficiência intelectual e múltipla está intrinsecamente ligada à necessidade premente de instituições como a APAE, as quais desempenham um papel vital ao oferecer suporte, orientação e recursos essenciais para enfrentar os desafios diários, permitindo que essas pessoas tenham oportunidades equitativas e uma qualidade de vida mais digna.

As famílias que têm membros com deficiência intelectual e múltipla frequentemente enfrentam uma série de desafios significativos, que impactam diferentes aspectos de suas vidas diárias. Estas dificuldades podem ser amplas e variadas:

**Desafios Emocionais e Psicológicos:** Lidar com a descoberta e aceitação da condição de deficiência de um membro da família pode gerar um impacto emocional intenso. Sentimentos de choque, tristeza, ansiedade e incerteza em relação ao futuro são comuns. Muitas vezes, essas famílias enfrentam um processo contínuo de adaptação às necessidades especiais do membro.

**Acesso a Serviços e Recursos Adequados:** Encontrar e acessar serviços médicos especializados, terapias, educação especial e suporte psicossocial pode ser desafiador. A falta de informações claras sobre quais recursos estão disponíveis e como acessá-los pode ser uma fonte de estresse para as famílias.

**Impacto Financeiro:** Custos relacionados ao tratamento médico, terapias e educação especial podem ser altos. Isso pode criar uma carga financeira significativa para as famílias, especialmente quando não há suporte financeiro adequado disponível.

**Tempo e Energia:** Cuidar de um membro com deficiência demanda tempo e energia extras. Isso pode resultar em uma diminuição do tempo disponível para outras atividades familiares ou profissionais, aumentando a pressão sobre os membros da família.

**Estigma e Isolamento Social:** Muitas famílias enfrentam o estigma social associado à deficiência. Isso pode levar ao isolamento social, já que podem se sentir incompreendidas ou excluídas por outros membros da comunidade.

**Preocupações Futuras:** A preocupação com o futuro do membro com deficiência, particularmente sobre quem cuidará deles quando os pais não estiverem mais presentes, é uma preocupação comum para muitas famílias.

Nesse contexto, a APAE desempenha um papel essencial ao oferecer suporte, orientação, serviços e programas específicos para ajudar as famílias a lidar com essas dificuldades. A APAE não só oferece assistência direta aos indivíduos com deficiência, mas também fornece apoio e recursos às suas famílias, ajudando-as a enfrentar os desafios com mais conhecimento, compreensão e capacidade de lidar com as situações cotidianas.

A captação de recursos é necessária para a sustentabilidade financeira da instituição. Sua principal missão é assegurar recursos financeiros, materiais e parcerias que garantam a execução das atividades e o desenvolvimento da organização. É necessário uma visão de longo prazo e criatividade para explorar diversas fontes de financiamento e apoio. No momento a APAE conta com as seguintes fontes de renda:

### PRÓPRIO

EVENTOS  
ASSOCIADOS  
DOAÇÕES  
CANTINA

### CONVÊNIO PARTICULARES

UNIMED  
GS  
PMERJ

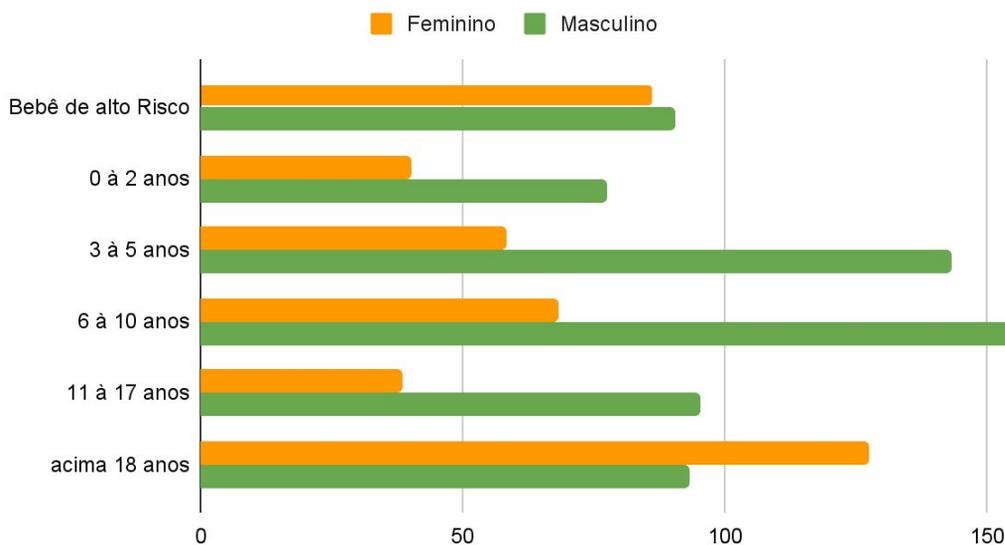
### PÚBLICO

SUS - SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE  
FIA - FUNDAÇÃO DA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA  
SAS- SECRETARIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL  
SME - SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

### FEDERAL

CER II - CENTRO ESPECIALIZADO EM REABILITAÇÃO  
FÍSICA E INTELECTUAL  
EMENDAS PARLAMENTARES

## ASSISTIDOS



**Bebês de Risco – 86**  
**0 à 2 anos – 40**  
**3 à 5 anos – 58**  
**6 à 10 anos – 68**  
**11 à 17 anos – 38**  
**Acima de 18 anos – 127**

**90 - Bebês de Risco**  
**77 - 0 à 2 anos**  
**143 - 3 à 5 anos**  
**156 - 6 à 10 anos**  
**95 - 11 à 17 anos**  
**93 - Acima de 18 anos**

**TOTAL - 417**

**654 - TOTAL**

## 1071 ASSISTIDOS



**39%** **61%**



**ADMINISTRAÇÃO**



**SERVIÇO SOCIAL**



**CLÍNICA - SUS**



**CER II – Centro Especializado em Reabilitação**



**CERMP – Centro Educacional Rafael Mello Pacheco**



**CAPE – Centro de Apoio Pedagógico Especializado**



**CDE – Centro Dia Especializado Para Pessoa Com Deficiência**



**CONVÊNIOS PARTICULARES**

**FIA - Fundação da Infância e Adolescência**

O setor administrativo é composto por diferentes funções e responsabilidades, organizadas para garantir o bom funcionamento e a gestão eficiente da instituição. A seguir, estão as principais atribuições de cada cargo e setor:

## Gerente Administrativo

Responsável por gerir a empresa, garantindo o alinhamento estratégico e operacional das atividades. Suas funções incluem:

- Captar recursos para o funcionamento e desenvolvimento da instituição;
- Autorizar contratações de pessoal;
- Coordenar e ordenar as atividades das coordenações, promovendo a integração entre os setores.

## Coordenação Administrativa

Atua como elo estratégico no setor administrativo, com atribuições voltadas ao controle e organização financeira e operacional:

- Presta contas dos recursos utilizados pela instituição;
- Realiza o controle de caixa e efetua os pagamentos institucionais;
- Conduz processos de recrutamento e seleção de pessoal;
- Organiza as atividades administrativas e tira dúvidas da equipe.

## Auxiliares Administrativas

O suporte ao setor administrativo é realizado por três auxiliares, cada uma com atribuições específicas:

### 1. Auxiliar Administrativa I

- Opera o sistema Argus;
- Faz o controle de agendas e faltas;
- Administra o almoxarifado e as compras.

### 2. Auxiliar Administrativa II

- Gerencia o faturamento de convênios;
- Emite certidões de regularidade institucional.

### 3. Auxiliar Administrativa III

- Auxilia a Coordenação Administrativa nas tarefas diárias;
- Controla o ponto eletrônico dos colaboradores;
- Acompanha o fluxo de caixa.

## **Setor de Comunicação e TI**

**Responsável por gerenciar a comunicação institucional e os sistemas de tecnologia da informação, promovendo a eficiência na troca de informações e o suporte técnico.**

### **Recepção**

**Atua no primeiro contato com o público e no suporte aos usuários, desempenhando as seguintes funções:**

- **Recepção de visitantes e usuários;**
- **Agendamento de consultas;**
- **Atendimento telefônico;**
- **Orientação e encaminhamento.**

## **Equipe de Cozinha e Serviços Gerais**

**Essencial para a manutenção e bem-estar da instituição, suas responsabilidades incluem:**

- **Realizar a limpeza e organização dos ambientes;**
- **Preparar e servir refeições;**
- **Garantir a manutenção geral da estrutura física.**

**Essa divisão de responsabilidades assegura que cada colaborador e setor contribua para o alcance dos objetivos institucionais, promovendo um ambiente organizado, eficiente e focado no atendimento de qualidade.**

## CAPTAÇÃO DE RECURSOS - CONVÊNIOS

**PERIODICIDADE:** Semanal ou de acordo com indicação médica.

**FORMAS DE ACESSO:** Indicação médica (laudo indicando a modalidade terapêutica necessária).

**PÚBLICO ALVO:** Beneficiários dos planos de saúde (GS / PMERJ/ Unimed Serrana RJ / Prefeitura Municipal de Macuco) e suas famílias.

**MONITORAMENTO:** Atendimento semanais para crianças com TEA, deficiência intelectual ou outros diagnósticos, nas especialidades: fonoaudiologia, terapia ocupacional, psicomotricidade, psicologia, nutrição, psicopedagogia e fisioterapia Bobath.

### META

Atendimento de 200 beneficiários das Operadoras de Plano de Saúde que tenham interesse nos atendimentos especializados oferecidos pela instituição, através da parceria e repasse de valores para esse fim, em contrato específico firmado para o ano 2024.



PREFEITURA MUNICIPAL DE  
**MACUCO**



**2025**

**SETOR: Parceria Convênios Privados (GS / PMERJ/ Unimed Serrana RJ)**

**OBJETO: Prestação de serviço na área de saúde em parceria com as operadoras dos planos privados, visando captação de recursos para manutenção da instituição.**

**JUSTIFICATIVA:**

A implementação de um programa de captação de recursos pela APAE (Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais) é fundamental para garantir a sustentabilidade financeira da organização. Essa estratégia é crucial para ampliar o alcance dos serviços oferecidos, viabilizar novos projetos, promover a melhoria contínua das atividades e, principalmente, garantir o apoio necessário às pessoas com deficiência intelectual e suas famílias.

Mediante a regulamentação da Agência Nacional de Saúde Suplementar no Brasil e o estabelecimento de algumas diretrizes para cobertura de tratamentos relacionados ao autismo, realizamos em parceria com as operadoras que tem interesse o atendimento do "Rol de Procedimentos e Eventos em Saúde" para autistas e outros diagnósticos.

**OBJETIVO GERAL:**

Promover o atendimento de beneficiários dos planos privados para o desenvolvimento global e a qualidade de vida, respeitando suas características e proporcionando suporte adequado às suas necessidades específicas.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

Atender pacientes provenientes dos convênios privados buscando a inclusão social, a autonomia e a participação plena na sociedade. Além disso, é importante considerar a promoção de habilidades sociais, emocionais, cognitivas e comunicativas.

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES:**

Atendimento de 40 minutos semanais ou de acordo com indicação médica.

A APAE Nova Friburgo conta com uma área total de 3.889 m<sup>2</sup>, com um total de área construída de 4.123,81 m<sup>2</sup> e uma área livre de 584,09 m<sup>2</sup>. A área construída se divide da seguinte forma:

	<b>ADMINISTRAÇÃO</b>
	<b>SAÚDE</b>
	<b>CERMP – Centro Educacional Rafael Mello Pacheco</b> <b>FIA - Fundação da Infância e Adolescência</b>
	<b>CAPE – Centro de Apoio Pedagógico Especializado</b>
	<b>CDE – Centro Dia Especializado Para Pessoa Com Deficiência</b>
	<b>ÁREA TOTAL</b>



## SÍNDROMES

SÍNDROME DE DOWN  
SÍNDROME ALCOÓLICA FETAL  
SÍNDROME DE EDWARDS  
SÍNDROME DE PIERRE ROBIN  
SÍNDROME DE TURNER  
SÍNDROME DA CRIANÇA HIPOTÔNICA  
SÍNDROME DE GUILLAIN BARRÉ  
SÍNDROME DE PRADER WILLI  
SÍNDROME DE WEST  
SÍNDROME DE LENNOX GASTAUT  
SÍNDROME DE RUBINSTEIN  
SÍNDROME DE MUENKE

## FÍSICA

ATRASO MOTOR  
CRANIOSSINOSTOSE  
DISFUNÇÃO NEUROMOTORA  
ATROFIA MUSCULAR  
ESCOLIOSE  
ISQUEMIA  
ALTERAÇÕES ORTOPÉDICAS  
MIELOMENINGOCELE  
LESÃO DO PLEXO BRAQUIAL  
MÁ FORMAÇÃO CONGÊNITA  
DISTROFIA MUSCULAR DE DUCHENNE  
HEMIPLEGIA

## INTELLECTUAL

DEFICIÊNCIA MENTAL  
ESQUIZOFRENIA  
TRANSTORNO DE COMPORTAMENTO  
TRANSTORNO DE LINGUAGEM  
DEFICIÊNCIA INTELLECTUAL  
TRANSTORNO DE APRENDIZAGEM  
TDAH  
TEA

## MÚLTIPLAS

PARALISIA CEREBRAL  
MICROCEFALIA  
AGENESIA DE CORPO CALOSO  
ENCEFALOMALACIA  
FENDA PALATINA  
ENCEFALOPATIA  
SÍFILIS CONGÊNITA  
TRANSTORNO DE DESENVOLVIMENTO  
PREMATURIDADE  
EPILEPSIA  
HIDROCEFALIA  
HOLOPROSENCEFALIA



Lucca Pierre Darrioux

**Plano de Ação Serviço Social :**

**1. ACOLHIMENTO:**

**Objetivo:**

**Proporcionar um ambiente acolhedor e informativo para usuários e suas famílias ao ingressarem na APAE.**

**Disponibilização de materiais informativos sobre os serviços da instituição e procedimentos de atendimento, durante o processo de acolhida.**

**2. RECADASTRAMENTO:**

**Objetivo:**

**Garantir a atualização contínua e precisa dos dados dos usuários atendidos pela instituição.**

**Estratégias:**

**Atualização de Cadastros e Documentação:**

**Organização de períodos de recadastramento para manter informações atualizadas.**

**Oferecimento de suporte para obtenção e renovação de documentos necessários.**

**Entrevistas Individuais:**

**Realização de entrevistas para coleta de informações detalhadas sobre a situação socioeconômica e demandas específicas.**

### 3. ATENDIMENTO SOCIAL:

#### Objetivo:

Realizar atendimento social ao usuário e família, identificando demandas, através de escuta ativa e qualificada, assegurar o acesso a direitos e serviços e promover a fortalecimento de vínculos familiares, sociais e comunitários.

#### Estratégias:

##### Assistência Social

Atendimentos sociais para avaliação de demandas e orientações sobre direitos e benefícios.

Desenvolvimento de plano de atendimento individual/familiar.

#### Grupos de Apoio e Orientação:

Organização de grupos de discussão e orientação para usuários e familiares sobre temas relevantes.

Facilitação de grupos grupos de reflexão para compartilhamento de experiências estratégias de fortalecimento de vínculos familiares, sociais e comunitário.

#### Encaminhamentos e Parcerias:

Estabelecimento de parcerias com outras instituições para ampliar rede socioassistencial e encaminhamentos adequados.

Manutenção de uma base de dados atualizada de recursos externos para encaminhamentos.

#### **4. ATIVIDADES ESPECÍFICAS:**

**Objetivo:**

**Desenvolver atividades e oficinas socioeducativas para grupos de mães e responsáveis dos usuários atendidos na instituição**

**Estratégias:**

**Grupos de apoio reflexivo para mães e responsáveis.**

**Criação de grupos de apoio para mães e responsáveis, proporcionando reflexões troca de experiências e suporte emocional.**

#### **5. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO:**

**Objetivo:**

**Acompanhar e avaliar o impacto das atividades implementadas.**

**Estratégias:**

**Estabelecimento de indicadores para mensurar o progresso e o impacto das atividades.**

**Realização de avaliações periódicas para verificar a eficácia dos programas e identificar áreas de melhoria.**

#### **6. DIVULGAÇÃO E PRESTAÇÃO DE CONTAS:**

**Objetivo:**

**Divulgar resultados e prestar contas das atividades realizadas.**

**Estratégias:**

**Elaboração de relatórios periódicos com informações sobre as ações realizadas, resultados obtidos e impacto na vida dos usuários.**

**Utilização de meios de comunicação para divulgar programas e atividades da APAE.**

**OBJETO:**

Realizar atendimento de acordo com o Chamamento Público (001/2024), como “empresa especializada na prestação de serviços de procedimentos de Movimento Ambulatorial a fim de assistir os usuários do SUS – Sistema Único de Saúde, público especial, tal como pessoas acometidas por comprometimentos neuro cognitivos e motores de acordo com a tabela de procedimentos do SUS do Ministério da Saúde, visando atender a demanda das Unidades de Saúde da Subsecretaria de Atenção Básica.” Tendo como público prioritário bebês de alto risco e crianças com deficiência.

**JUSTIFICATIVA:**

Após concorrência pública celebramos parceria com a Prefeitura Municipal de Nova Friburgo para atendimento qualificado na área de saúde exclusivamente para moradores do município.

Sendo a instituição responsável pela realização da triagem neonatal (teste do pezinho, teste da orelhinha, teste da linguinha), e pelo programa de Avaliação de Bebês de Alto Risco, com intervenção precoce. Promovendo saúde e prevenção.

**OBJETIVO GERAL:**

Realizar avaliação , diagnóstico e reabilitação para população. Detectando a deficiência intelectual e/ou física, e outras patologias para que a criança com deficiência tenha melhores condições de se desenvolver.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

Desenvolver ações de saúde que visem atenuar, reabilitar e habilitar pessoas com deficiências, desde de seu nascimento. Intervindo precocemente com profissionais capacitados e ambiente adequado.

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES:**

Para a realização desse trabalho contamos com uma equipe multidisciplinar e atendimentos terapêuticos com 40 minutos de duração. Além de serviços de audiologia.

**EQUIPE MULTIDISCIPLINAR**

Coordenação, Assistente Administrativo, Pediatra, Ortopedista,  
Neurologista, Psiquiatra, Dentista, Assistente Social,  
Fisioterapeutas, Fonoaudiólogos, Enfermeiro, Terapeuta  
Ocupacional, Psicólogos, Psicomotricista e Psicopedagogas.

**PERIODICIDADE:**

**Semanal e atendimentos terapêuticos com 40 minutos de duração.**

**De segunda à sexta**

**De 8h às 12h e de 13h às 17h**

**FORMAS DE ACESSO:**

**Através de encaminhamentos oriundos do sistema público de saúde municipal, para atendimentos contemplados no chamamento público e regulados via SISREG. Além de encaminhamentos de bebês de alto risco da maternidade municipal de Nova Friburgo.**

**PÚBLICO ALVO:**

**Municípios de Nova Friburgo – RJ**

**MONITORAMENTO:**

**Acompanhar e avaliar o número de altas e evoluções dos pacientes**

**META:**

**Ampliar os atendimentos de Triagem Neonatal e Avaliação de Bebês de alto risco.**

## **CENTRO ESPECIALIZADO EM REABILITAÇÃO FÍSICA E INTELLECTUAL E AUDITIVA**

A Atenção Básica à Saúde da Pessoa com Deficiência no Sistema Único de Saúde – SUS (2010), é baseada na igualdade, na equidade e na disponibilização das condições para essa igualdade, a inclusão prevê a modificação da sociedade para que todos, sem distinção de grupo, raça, cor, credo, nacionalidades, condição social ou econômica, possam desfrutar de uma vida de excelência, sem exclusões. Quanto maior a convivência, sem discriminações, maior a inclusão. Por meio do relacionamento entre os indivíduos diferentes entre si, previsto na sociedade inclusiva, é que se constrói e se fortalece a cidadania.

O Brasil tem avançado, nos últimos anos, na promoção dos direitos das pessoas com deficiência, por meio de políticas públicas que buscam valorizar a pessoa como cidadã, respeitando suas características e especificidades.

A Rede de Cuidados à Pessoa com Deficiência, no âmbito do Sistema Único de Saúde, foi estabelecida pela Portaria nº 793, de 24 de abril de 2012 e tem como objetivos:

- I - Ampliar o acesso e qualificar o atendimento às Pessoas com Deficiência temporária ou permanente; progressiva, regressiva, ou estável; intermitente ou contínua no SUS;
- II - Promover a vinculação das Pessoas com Deficiência auditiva, física, intelectual, ostomia e com múltiplas deficiências e suas famílias, aos pontos de atenção;
- III - Garantir a articulação e a integração dos pontos de atenção das redes de saúde no território, qualificando o cuidado por meio do acolhimento e classificação de risco (BRASIL, 2012).

## **CER III – APAE NF CENTRO ESPECIALIZADO EM REABILITAÇÃO FÍSICA E INTELECTUAL E AUDITIVA**

O Ministério da Saúde expediu uma série de atos legais para viabilizar a organização da assistência e da reabilitação para essa população. São portarias, resoluções e instruções normativas que regulamentam a assistência, na perspectiva da atenção integral à saúde da pessoa com deficiência, inaugurando um modelo assistencial pautado na abordagem multiprofissional e multidisciplinar, com ênfase nas ações de promoção à saúde, na reabilitação e na inclusão social (BRASIL, 2006).

O CER III/APAE NOVA FRIBURGO tem como objetivo: “Assistir a pessoa com deficiência na integralidade de atenção à saúde, a fim de desenvolver o seu potencial físico, psicossocial, profissional e educacional”. A instalação da Rede de Cuidados à Pessoa com Deficiência (física e intelectual e auditiva) para a região serrana do Estado do Rio de Janeiro que já se tornou um centro de referência, e tem como objetivo amparar os familiares e indivíduos com algum tipo de deficiência, sendo o tempo de amparo embasado nos princípios doutrinários do SUS.

### **HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO**

De segunda à sexta

De 8h às 12h e de 13h às 18h

### **EQUIPE MULTIDISCIPLINAR**

Coordenação, Assistente Administrativo, Ortopedista, Otorrinolaringologista, Neurologista, Psiquiatra, Assistente Social, Fisioterapeutas, Fonoaudiólogos, Enfermeiro, Terapeuta Ocupacional, Psicólogos.

### **NÚMERO DE PACIENTES/MÊS ATENDIDOS**

Reabilitação Física : mínimo de 200 usuários/mês.

Reabilitação Intelectual: mínimo de 200 usuários/mês.

Reabilitação Auditiva: mínimo de 150 usuários/mês.

# **CER III – APAE NF CENTRO ESPECIALIZADO EM REABILITAÇÃO FÍSICA E INTELECTUAL E AUDITIVA**

## **MUNICÍPIOS ATENDIDOS**

**NOVA FRIBURGO**

**BOM JARDIM**

**DUAS BARRAS**

**CACHOEIRAS DE MACACU**

**TRAJANO DE MORAES**

**TERESÓPOLIS**

**SANTA MARIA MADALENA**

**CARMO**

**CORDEIRO**

**SUMIDOURO**

**MACUCO**

**CANTAGALO**

## **ENCAMINHAMENTO DO USUÁRIO**

O ingresso do usuário se dará através do encaminhamento da Atenção Básica do município de origem do usuário, devem constar os dados dos usuários, o diagnóstico clínico e as demais informações pertinentes que justifiquem a elegibilidade no CER III/APAE NOVA FRIBURGO.

Uma vez iniciado este processo de encaminhamento, a SMS do município de origem encaminhará para Central de Regulação de Nova Friburgo que verificará se o caso respeita os protocolos, e será efetuado o agendamento do usuário para triagem no CER III/APAE NOVA FRIBURGO através do SISREG.

**OBJETO:** Escola Especializada de educação básica (educação infantil, ensino fundamental e anos iniciais do EJA).

**JUSTIFICATIVA:** O Centro Educacional Rafael Mello Pacheco busca superar a perspectiva de processos educacionais, primando pela educação individualizada através da organização de espaços educacionais que auxiliem o desenvolvimento dos alunos com deficiência, contribuindo efetivamente para garantir que o acesso à educação e disponibilizando os serviços e apoios que complementam a formação desses alunos, não só acadêmica bem como nas diversas habilidades o este apresenta potencialidades.

**OBJETIVO GERAL:** O objetivo da Escola Especializada da APAE é facilitar o pleno desenvolvimento das potencialidades da pessoa com deficiência, melhorando sua qualidade de vida, preparando para o exercício da cidadania, para a vida em sociedade e principalmente, para a inserção no sistema educacional inclusivo, de forma a alcançar o máximo desenvolvimento possível de seus talentos, competências e habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais, segundo suas características, interesses e necessidades de aprendizagem.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

Trabalhar baseado nas competências e habilidades da BNCC (Base Nacional Comum Curricular)

Estimulação Precoce:

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS (BNCC)**

**“O EU, O OUTRO E O NÓS”**

**“CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”**

**“TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”**

**“ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”**

**“ESPAÇOS, TEMPOS,**

**QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”**

Trabalhar baseado nas competências

e habilidades da BNCC (campos de experiências da

### Educação Infantil:

#### CAMPO DE EXPERIÊNCIAS (BNCC)

“O EU, O OUTRO E O NÓS”

“CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”

“TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”

“ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”

“ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”

### Ensino Fundamental

- Compreender diferenças entre escrita e outras formas gráficas (outros sistemas de representação);
- Dominar as convenções gráficas (letras maiúsculas e minúsculas, cursiva e script);
- Conhecer o alfabeto;
- Compreender a natureza alfabética do nosso sistema de escrita;
- Dominar as relações entre grafemas e fonemas;
- Saber decodificar palavras e textos escritos;
- Saber ler, reconhecendo globalmente as palavras;
- Ampliar a sacada do olhar para porções maiores de texto que meras palavras, desenvolvendo assim fluência e rapidez de leitura (fatiamento).

### Educação de Jovens e Adultos

Tem o objetivo de garantir a formação integral, da alfabetização às diferentes etapas da escolarização ao longo da vida, a Educação de Jovens e Adultos (EJA) é pautada pela inclusão e pela qualidade social. Dessa forma, requer tanto um modelo pedagógico próprio que permita a apropriação e a contextualização das Diretrizes Curriculares Nacionais e o currículo funcional natural, quanto a implantação de um sistema de monitoramento e avaliação e uma política de formação permanente de seus professores.

### Oficinas pedagógicas

Tem por objetivo desenvolver uma metodologia de trabalho em grupo, caracterizada pela construção coletiva de um saber, de análise da realidade, de confrontação e intercâmbio de experiências, em que o saber não se constitui apenas no resultado do processo de aprendizagem, mas também no processo de construção do conhecimento.



**CERMP**

## **CENTRO EDUCACIONAL RAFAEL MELLO PACHECO A ESCOLA ESPECIALIZADA – APAE NF**

Desenvolvida no período da tarde, trata-se de uma experiência de ensino e aprendizagem em que educadores e educandos constroem juntos o conhecimento num tempo-espço para vivência, a reflexão, a conceitualização: como síntese do pensar, sentir e atuar. Também se trata de um lugar para a participação, o aprendizado e a sistematização dos conhecimentos e conteúdo, da escolarização, por meio de uma aprendizagem significativa e funcional para a vida do educando, sempre em consonância com as habilidades e competências da BNCC.

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES:** Unidade de educação destinada a estimulação precoce, educação infantil, primeiro segmento do ensino fundamental e educação de jovens e adultos anos iniciais com horário a ser definido pela equipe técnica pedagógica através do plano de atendimento individual sendo prioritariamente escolarização no período da matutino e no período vespertino oficinas pedagógicas de capoeira, judô, informática, cozinha experimental, padaria, educação ambiental, dança, musicalização, artes (arteterapia), cuidados pessoais e educação física.

### **Programa de Estimulação Precoce (Educação Essencial):**

Destinado a crianças de 1 ano e 7 meses a 3 anos, com problemas evolutivos decorrentes de fatores: genéticos, orgânicos e/ou ambientais. Realiza-se por meio de atividades educacionais em colaboração com a família. Tem por finalidade promover o desenvolvimento integral e o processo de aprendizagem da criança. Atualmente são atendidas 25 crianças, sendo acompanhadas e avaliadas para possível inserção na escola regular, ou na escola especializada da APAE.

### **Pré- Escola:**

Destinado a crianças na faixa etária de 4 a 5 anos, que visa proporcionar condições adequadas ao seu desenvolvimento nas dimensões física, emocional, cognitiva e social. Ao finalizar a educação pré-escolar poderá ser encaminhado para o ensino fundamental nas escolas regulares ou dar continuidade na escola especializada da APAE.

### **Ensino Fundamental anos iniciais:**

Destinado a crianças na faixa etária de 6 anos a 14 anos, que visa proporcionar o desenvolvimento do pensamento lógico, a linguagem oral, bem como estimular a sua participação crítica, contribuindo para o bom êxito da aprendizagem.

## **CENTRO EDUCACIONAL RAFAEL MELLO PACHECO A ESCOLA ESPECIALIZADA – APAE NF**

### **Educação de Jovens e Adultos (EJA):**

Destinado a jovens a partir dos 15 anos de idade, promovendo o ensino da leitura, da escrita e das estruturas lógicas matemáticas, tornando-se fundamental a manutenção e continuidade do processo cognitivo e do currículo formal. Além disso visa propiciar o permanente desenvolvimento de aptidões e habilidades, através de um currículo funcional (com domínio de habilidades de vida diária e prática e domínio laborativo).

**METODOLOGIA:** O Centro Educacional Rafael Mello Pacheco, junto com a equipe Multiprofissional da APAE, oferece um currículo dinâmico baseado no BNCC, flexível buscando a autonomia e independência, fundamentado em princípios do “Saber” e “Saber Fazer” utilizando o currículo funcional e Plano de atendimento Educacional individualizado (PEI).

### **RECURSOS HUMANOS:**

Nossa equipe é composta por: Diretora, Pedagogas e Psicopedagogas, Professor de Educação Física, Professor de Artes, Nutricionista, Auxiliar de Sala, Auxiliar de Serviços Gerais, Cozinheira (Merendeira)

**PERIODICIDADE:** Atividade escolar em horário Integral de segunda a sexta-feira no horário de 8H às 16H, podendo este ser adaptado de acordo com a avaliação da equipe pedagógica da escola para melhor atender o aprendente.

### **FORMAS DE ACESSO:**

Indicação da equipe da Equipe médica e terapêutica da Instituição e demanda espontânea .

## **CENTRO EDUCACIONAL RAFAEL MELLO PACHECO A ESCOLA ESPECIALIZADA – APAE NF**

**PÚBLICO ALVO:** Crianças em idade escolar com deficiência nos segmentos de Estimulação precoce (Educação Essencial) , Educação Infantil, primeiro segmento do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos (EJA) séries iniciais.

### **MONITORAMENTO:**

Através de uma avaliação feita de acordo com as potencialidades e os conhecimentos adquiridos pelo aluno de forma processual e contínua, através de estudo de caso e do Plano de Atendimento Individualizado (PEI).

Às quintas-feiras, acontecem as reuniões pedagógicas e da equipe, na qual também é pauta o desempenho das crianças, orientação do planejamento e estudo de caso. Os relatórios de avaliação e acompanhamento são realizados trimestralmente.

### **META:**

**Formação integral, da alfabetização às diferentes etapas da escolarização;**

**Melhorar a qualidade de vida;**

**Promover independência e autonomia;**

**Incluir em rede regular de ensino**

## **CENTRO DE ATENDIMENTO PEDAGÓGICO ESPECIALIZADO**

**Parceria com o Município de Nova Friburgo, por intermédio da Secretaria Municipal de Educação.**

### **OBJETO:**

**Execução de serviços para a rede de educação objetivando a implementação e manutenção das ações de atendimento multidisciplinar dos estudantes da rede municipal de ensino que apresentem dificuldades no processo de aprendizagem/desenvolvimento de caráter transitório ou permanente, ocasionados por fatores diversos (ex.: fatores emocionais, sócio-familiares)**

### **JUSTIFICATIVA:**

**A implementação do projeto visa atender o previsto nas legislações: DECRETO Nº 7.611, DE 17 DE NOVEMBRO DE 2011, que dispõe sobre a educação especial, o atendimento educacional especializado e dá outras providências, a LEI Nº 13.146, DE 6 DE JULHO DE 2015 Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), promovendo o processo de inclusão escolar com suporte de equipe multidisciplinar e a DELIBERAÇÃO CEE Nº 355, de 14 de junho de 2016, que estabelece normas para regulamentar o atendimento educacional especializado, nas formas complementar e suplementar, buscando eliminar barreiras que possam obstar o acesso, a participação e a aprendizagem dos alunos com deficiência, com transtornos globais do desenvolvimento e com altas habilidades/superdotação, no Sistema de Ensino do Estado do Rio de Janeiro.**

**O aluno que apresenta alguma dificuldade de aprendizagem se beneficiará de um acompanhamento regular com a equipe responsável pelo seu diagnóstico, com encontros semanais e atendimento médico, podendo haver alterações de acordo com indicação da equipe técnica.**

**Os tipos de serviço que devem ser disponibilizados ao aluno vão variar de acordo com a dificuldade apresentada, objetivando a melhoria na qualidade de sua vida escolar, bem como em seu desempenho com vistas à autonomia, independência e aprendizagem.**

## **CENTRO DE ATENDIMENTO PEDAGÓGICO ESPECIALIZADO**

### **OBJETIVO GERAL:**

O Centro de Apoio Pedagógico Especializado busca superar a perspectiva de processos educacionais, primando pela educação inclusiva através da organização de espaços educacionais que auxiliem o desenvolvimento dos alunos que apresentem dificuldades no processo de aprendizagem, contribuindo efetivamente para garantir o acesso à educação e disponibilizando os serviços e apoios que complementam a formação desses alunos nas classes comuns da rede regular de ensino.

Proporcionar às equipes escolares os suportes necessários à inclusão escolar de alunos que apresentam dificuldades no processo de aprendizagem.

Complementar o processo de ensino-aprendizagem oferecido na classe comum das escolas municipais com objetivo de articular programa pedagógico, terapêutico e médico com metodologias que estimulem o desenvolvimento das habilidades acadêmicas, sociais e adaptativas, como: comunicação, cuidado pessoal, habilidades sociais, habilidades acadêmicas e lazer, adquirindo competências práticas e sociais que garantam a participação na sociedade e a qualidade de vida.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

Ofertar suporte educacional especializado e clínico, individual ou/e em grupo aos 120 estudantes da rede municipal de ensino que apresentem dificuldades no processo de aprendizagem com equipe multidisciplinar especializada com duração de 40 min de acordo com a proposta pedagógica e plano terapêutico de cada discente.

Do atendimento multidisciplinar aos estudantes que apresentem dificuldades no processo de aprendizagem/desenvolvimento de caráter transitório ou permanente, ocasionados por fatores diversos serão ofertados.

#### **\* Atendimento de Psicologia:**

Elucidar e contribuir, para a resolução de questões de cada sujeito, em suas singularidades, relacionadas a fatores emocionais e/ou comportamentais que interfiram em sua condição de vida e no processo de aprendizagem escolar;

## CENTRO DE ATENDIMENTO PEDAGÓGICO ESPECIALIZADO

### \* Atendimento de Fonoaudiologia:

Habilitar e reabilitar, através, as funções relacionadas à fala e à linguagem, que possam interferir no processo de comunicação, expressão do pensamento, compreensão, interpretação e aprendizagem;

### \* Atendimentos Psicopedagógico :

Promover, através dos, mudanças nos processos cognitivos, emocionais e pedagógicos, que possam interferir no processo de aprendizagem, sempre buscando solucionar suas dificuldades;

### \* Atendimento Educacional Especializado (AEE) :

Identificar, elaborar e organizar, de forma complementar à escolarização, através de recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação dos alunos no cotidiano escolar e social, considerando suas necessidades específicas, com vistas à autonomia, independência e aprendizagem;

### \*Atendimento Neuropediátrico :

Avaliar, diagnosticar e intervir adequadamente, através do atendimento nos transtornos do neurodesenvolvimento, oferecendo suporte clínico à saúde dos estudantes;

### \* Atendimento Terapia Ocupacional:

Habilitar e reabilitar, utilizando protocolos e procedimentos específicos desta terapia, a fim de promover a saúde e qualidade de vida dos estudantes;

### \*Atendimento de Fisioterapia:

Habilitar e reabilitar a funcionalidade do corpo, , a fim de promover a saúde e qualidade de vida dos estudantes;

### \* Atendimento Psiquiátrico :

Avaliar, diagnosticar e intervir, nas desordens da saúde mental, oferecendo suporte clínico à saúde dos estudantes.

## **CENTRO DE ATENDIMENTO PEDAGÓGICO ESPECIALIZADO**

### **DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES:**

**Atendimento multidisciplinar de 120 estudantes matriculados na Rede Municipal de Ensino que apresentem dificuldades no processo de aprendizagem de caráter transitório ou permanente, ocasionados por fatores diversos, com uma equipe técnica com profissionais nas seguintes especialidades a depender da necessidade de cada estudante :**

- a) em psicologia**
- b) em fonoaudiologia**
- c) em psicopedagogia**
- d) salas de recursos multifuncionais para o Atendimento Educacional Especializado (AEE)**
- e) em neuropediatria**
- f) em terapia ocupacional**
- g) em fisioterapia**
- h) em psiquiatria**

### **METODOLOGIA:**

**Os alunos são encaminhados pela Direção /Equipe Técnica Pedagógica das Unidades Escolares e passam pela avaliação psicopedagógica e equipe médica (Pediatra/ Neurologista) que posteriormente realizam os indicativos para terapias . Os estudantes frequentam a Instituição duas a três vezes por semana.**



2025

## **CENTRO DE ATENDIMENTO PEDAGÓGICO ESPECIALIZADO**

**PERIODICIDADE:** Semanal com atendimentos de 40 minutos semanais.

**FORMAS DE ACESSO:** Indicação da equipe da Equipe da Secretaria de Educação e Comissão de Avaliação do Marco Regulatório após análise da fila de espera .

### **PÚBLICO ALVO:**

Estudantes da rede municipal de ensino que apresentem dificuldades no processo de aprendizagem/desenvolvimento de caráter transitório ou permanente, ocasionados por fatores diversos.

### **MONITORAMENTO:**

Monitoramento será realizado por meio de

•Frequência mensal especificando:

nome - escola – tipo de atendimento recebido -individual ou em grupo - os dias dos atendimentos,

•Estudo de caso

•Registro em prontuário

•Itinerância nas UEs ( unidades escolares),

•Reuniões de equipe,

•Orientação remota e/ou presencial.

•Acompanhamento às famílias.

•Acompanhamento do desempenho do estudante nas unidades escolares através de solicitação de relatório evolutivo.

### **META:**

Atendimento multidisciplinar de 120 estudantes matriculados na Rede Municipal de Ensino que apresentem dificuldades no processo de aprendizagem de caráter transitório ou permanente, ocasionados por fatores diversos, com uma equipe técnica mínima de 3 profissionais das especialidades a depender da necessidade de cada estudante.

## **CENTRO DIA ESPECIALIZADO**

### **Centro Dia Especializado da APAE**

#### **1. Objetivo:**

**Estabelecer um Centro Dia especializado para jovens e adultos com deficiência, proporcionando um espaço acolhedor que promova a inclusão, autonomia e desenvolvimento pessoal, alinhado às diretrizes do SUAS.**

#### **2. Objetivo Geral:**

**Executar o Centro-Dia Especializado para pessoas com deficiência, com grau de dependência e limitações agravadas por situações de risco e/ou violações de direitos, oferecendo um ambiente inclusivo, acessível e especializado, que promova a convivência comunitária, o fortalecimento dos vínculos familiares e sociais e o desenvolvimento da autonomia pessoal.**

#### **3. Objetivos Específicos:**

- Desenvolver ações e atividades que ampliem as relações sociais dos usuários, prevenindo o isolamento social, incentivando a participação ativa em ambientes comunitários e em grupo;**
- Estabelecer parcerias e promover a articulação com a rede socioassistencial local, incluindo serviços de saúde, educação e assistência social, para garantir um atendimento integrado e a ampliação das oportunidades de acesso para os usuários do serviço;**
- Garantir atendimento às diversas demandas dos usuários do Centro-Dia, por meio de uma equipe multidisciplinar composta por assistente social, psicólogo, pedagogo, terapeuta ocupacional, educador físico e cuidador social.**
- Elaborar um Plano de Atendimento Individual e Familiar para cada usuário inserido no Centro-Dia Especializado;**
- Promover o acesso ao uso de tecnologias assistivas adequadas para atender às necessidades de comunicação, mobilidade e outras demandas específicas dos usuários do serviço;**



## **CENTRO DIA ESPECIALIZADO**

**Monitorar e avaliar o desenvolvimento de cada usuário, ajustando o Plano de Atendimento Individual e Familiar conforme demandas identificadas pela equipe multidisciplinar, através do acompanhamento realizado aos usuários e familiares.**

### **4. Justificativa:**

**A oferta do Centro-dia de Referência se justifica pela necessidade de oferecer um atendimento especializado a jovens e adultos com deficiência em situação de dependência e suas famílias, dentro do Serviço de Proteção Social Especial de Média Complexidade do SUAS. A unidade visa proporcionar suporte durante o dia, promovendo a autonomia, a inclusão social e o bem-estar das pessoas atendidas, além de oferecer apoio contínuo às famílias.**

## **CENTRO DIA ESPECIALIZADO**

### **5. Descrição das Atividades Propostas:**

#### **Atividades da vida diária**

**Oficinas adaptadas de culinária, autocuidado e rotinas domésticas.**

#### **Atividades educacionais, recreativas e culturais:**

**Aulas temáticas, sessões de arte, música, dança e atividades físicas adaptadas.**

**Visita a locais da comunidade, participação em eventos culturais e projetos de voluntariado.**

#### **Rodas de conversas e apoio psicossocial:**

**Acolhimento individual ou em grupo, terapia ocupacional e suporte emocional.**

### **6. Metodologia:**

**As atividades no serviço serão realizadas por uma equipe multiprofissional, multidisciplinar e de atuação interdisciplinar, sob distintas metodologias de escuta e expressão das relações (reuniões, leituras, vídeos, música, grupos focais, atenção individualizada, atividades em oficinas diversificadas como, música, teatro, atividades com água, esporte e lazer, dentre outras), não apenas nos espaços físicos da unidade, mas envolvendo o domicílio, o bairro, a comunidade, clubes, cinemas, praças, entre outros espaços**

### **7. Periodicidade:**

**Funcionamento de segunda a sexta-feira, das 7:30 às 17:30 com flexibilidade de horários para atender às necessidades específicas dos usuários.**



## **CENTRO DIA ESPECIALIZADO**

### **8. Formas de Acesso:**

**De acordo com a Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais do SUAS as condições de acesso ao serviço dizem respeito às pessoas com deficiência em situação de dependência, seus cuidadores e familiares e as formas de acesso ao mesmo podem ser:**

**demanda espontânea de membros da família e/ou da comunidade; busca ativa;**

**por encaminhamento dos demais serviços socioassistenciais e das demais políticas públicas setoriais;**

**por encaminhamento dos demais órgãos de Defesa e Garantia de Direitos.**

### **9. Público-Alvo:**

**Jovens e adultos de 18 a 59 anos com deficiência em situação de dependência e suas famílias.**

### **10. Monitoramento:**

**Avaliações periódicas da participação, progresso e satisfação dos usuários, com feedback das famílias e equipe técnica para ajustes e melhorias contínuas, alinhando-se às diretrizes de avaliação do SUAS.**

### **11. Resultados Esperados:**

**Crescimento na autonomia e independência nas atividades diárias;**

**Melhoria na interação social e nas habilidades de comunicação;**

**Desenvolvimento de habilidades terapêuticas, cognitivas e culturais.**

**Aumento do bem-estar emocional e da qualidade de vida.**

### **12. Avaliação:**

**Utilização de métricas definidas para avaliar o progresso dos usuários, incluindo habilidades práticas, integração social, desenvolvimento emocional e participação ativa na comunidade. Realização de avaliações regulares para garantir a eficácia do programa e sua aderência aos princípios do SUAS.**

# FUNDAÇÃO DA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA

## 1 - OBJETO

Execução de serviço para atuação no âmbito da Proteção Social Especial de Média Complexidade, direcionada a crianças e adolescentes com deficiências diversas, em conformidade com a Resolução CNAS n.º 109, de 11.11.2009 – Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.

## 2 - JUSTIFICATIVA

O Programa visa assegurar a proteção social especial a crianças e adolescentes com deficiência motora, intelectual, sensorial e múltiplas, associadas a questões de saúde mental, em situação de vulnerabilidade social, através de um atendimento especializado, abrangendo atividades escolares, sociais, de habilitação, reabilitação, esporte, lazer e outras, garantindo o desenvolvimento pleno e a melhoria da qualidade de vida.

## 3 - OBJETIVO GERAL

Proporcionar atendimento especializado, individual e coletivo, considerando as particularidades e potencialidades de cada criança e adolescente inseridos no projeto.

## , 4 - OBJETIVO ESPECÍFICO

- Promover o desenvolvimento múltiplo da criança e do adolescente com deficiência, garantindo seu crescimento em diferentes áreas, como habilidades cognitivas, motoras, sociais e emocionais;
- Estimular a crescente habilidade de autocuidado, projetos de vida, autonomia e independência dos usuários, por meio de ações que favoreçam sua capacitação e inclusão;
- Melhorar a qualidade da convivência familiar e comunitária, promovendo um ambiente mais saudável e harmonioso para as crianças/adolescentes e suas famílias;
- Ampliar o acesso dos assistidos e familiares à rede socioassistencial, promovendo o conhecimento sobre seus direitos e garantindo o exercício pleno da cidadania;

## FUNDAÇÃO DA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA

### 5 - METODOLOGIA

Os serviços serão ofertados na modalidade de convivência dia, e atendimentos terapêuticos individualizados (psicologia, fonoaudiologia e psicopedagogia) promovendo a autonomia, a inclusão social e a melhoria da qualidade de vida de crianças e adolescentes com deficiência, através de um conjunto articulado de ações das diversas políticas no enfrentamento das barreiras implicadas pela deficiência, assegurando o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários. As ações preveem atenção integral à Crianças e Adolescentes com Deficiência durante o dia, por meio da atuação de equipe multiprofissional, composta por profissionais de apoio técnico e administrativo, valendo-se de distintos métodos e técnicas acessíveis, considerando os tipos de deficiências, as dimensões individuais e coletivas, dentre outros aspectos.

### 6 - DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS

Através de atendimento especializado o Programa compreende atividades escolares, sociais e complementares de habilitação, reabilitação, esporte, lazer da seguinte forma:

- Atuação da equipe técnica dentro de uma perspectiva interdisciplinar;
- Abertura de prontuário para registros dos atendimentos, do conjunto de informações, do planejamento e acompanhamento social de aspectos familiares e afetivos;
- Acompanhamento no contraturno escolar;
- Construção de Plano Educacional Individualizado (PEI) e Plano de Desenvolvimento Individual (PDI);
- Desenvolvimento/Estímulo ao convívio familiar, grupal e social, através de atividade de convivência e fortalecimento de vínculos sociais e comunitários.;
- Atendimentos individualizados com psicólogos, fonoaudióloga e psicopedagoga

## FUNDAÇÃO DA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA

### 7 - PERIODICIDADE

Ações ofertadas de forma continuada, com atendimento especializado, na modalidade Convivência Dia, com atividades diárias de segunda a sexta-feira, no contraturno escolar, carga horária mínima de quatro horas, inclusive durante o recesso e as férias escolares.

Atendimentos semanais e individualizados de 40 min.

### 8 - FORMAS DE ACESSO

- Recebimento de encaminhamentos oriundos de órgãos do Sistema de Garantia de Direitos;
- Determinação do Poder Judiciário;
- Conselhos Tutelares;
- CRAS (Centro de Referência da Assistência Social);
- CREAS (Centro de Referência Especializado da Assistência Social);
- Demanda espontânea.

### 9 - PÚBLICO ALVO

Crianças e Adolescentes com deficiência, de ambos os sexos, com idade entre 0 e 17 anos e onze meses, em situação de vulnerabilidade social e/ou risco pessoal, com algum grau de dependência decorrentes de impedimentos verificados nos casos de deficiência física, sensoriais (auditiva e visual), incapacidade cognitiva, como no caso de deficiência intelectual, autismo ou da existência de múltiplas deficiências.

### 10 - MONITORAMENTO

monitoramento e avaliação das atividades/ações propostas, contendo:

- relatório de cumprimento do objeto;
- relatório de atendimento - PEI e PDI;
- Frequência mensal dos atendimentos em grupo e individualizado;
- Estudo de caso;
- Reuniões de equipe interdisciplinar;
- Acompanhamento familiar.

### 11 - METAS

Atendimento mensal de até 100 (cem) crianças e adolescentes com deficiência.

PARCEIROS



2025



**APAE BRASIL**  
Federação Nacional das Apaes



**FEAPAES - RJ**  
Federação das Apaes do Estado



**Tribunal de Justiça do Estado do Rio de Janeiro**



*Serviço Social da Indústria*  
**PELO FUTURO DO TRABALHO**



Obra Social do Rio de Janeiro



PARCEIROS



2025



Tudo isso inclui a atuação da apae nova friburgo, que está alinhada aos seguintes objetivos de desenvolvimento sustentável (ods), movimento global promovido pela Organização das Nações Unidas (ONU):

