

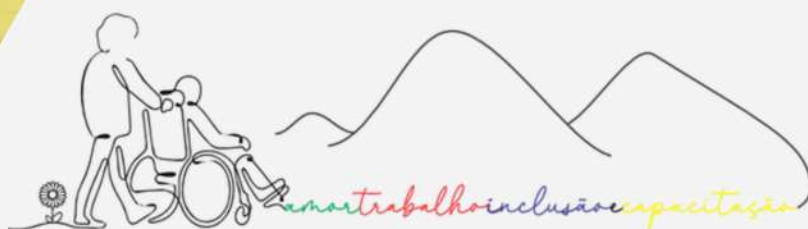


APAE NOVA FRIBURGO



PLANO DE TRABALHO

2026



NOSSA HISTÓRIA

A APAE Nova Friburgo é uma entidade filantrópica sem fins lucrativos, constituída sob o amparo do direito privado e estabelecida em 1979. Seu propósito primordial consiste em assegurar e fomentar a salvaguarda dos direitos das pessoas que enfrentam desafios de deficiências físicas e intelectuais.

Por um período que se estende por mais de quatro décadas, mesmo diante de inúmeras adversidades, Maria das Dores Pacheco, carinhosamente conhecida como Dorinha e mãe de Rafael, iniciou um grupo de apoio voltado para Pessoas com Deficiência. O objetivo era promover e articular a defesa dos direitos, oferecer orientações, prestar serviços e respaldar as famílias com vistas à melhoria da qualidade de vida das pessoas portadoras de deficiência intelectual e múltipla, culminando, posteriormente, na fundação da APAE em 1979.

A trajetória da APAE Nova Friburgo foi permeada por diversas dificuldades, sobretudo de ordem financeira. Contudo, apesar desses obstáculos, a instituição sempre se manteve resiliente, contando com o apoio dos pais das crianças assistidas e empresários locais, que fortaleceram sobremaneira a causa desta entidade.

No presente momento, a APAE dispõe de uma equipe composta por 100 colaboradores, os quais se unem para atender, em média, 700 indivíduos provenientes de distintos municípios. Tal engajamento tem conferido à instituição o status de referência na região, sendo amplamente respeitada pela comunidade e pelo setor empresarial de Nova Friburgo.



Maria das Dores Mello Pacheco e
Rafael Mello Pacheco

DIRETORIA EXECUTIVA

Presidente

WALTER MELLO PACHECO

VICE PRESIDENTE

JOILSON WERMELINGER ARAUJO

1º DIRETOR FINANCEIRO

JOSÉ LUIZ DA PAIXÃO

1º DIRETOR SECRETÁRIO

JANE LUCIA MARRETO DE MOURA SUAREZ

2º DIRETOR FINANCEIRO

ADYLA CRUZ NOGUEIRA

2º DIRETOR SECRETÁRIO

MARCOS BELO C FERREIRA

DIRETOR SOCIAL

MARCOS FILÓ BARRADAS

DIRETOR DE PATRIMÔNIO

FRANCISCO ALBERTO F. MOREIRA



CONSELHO FISCAL

1º TITULAR - ANGELA MARIA MIELE

2º TITULAR - MARIA LUIZA THURLER

3º TITULAR - MARIA CAROLINA R. DOS SANTOS

1º SUPLENTE - DIVA DA S. DOS SANTOS

2º SUPLENTE - JOSÉ RENATO MENDES TULLER

3º SUPLENTE - SONIA CASCABULHO DA SILVA

CONSELHO ADMINISTRATIVO

- MARCOS AURÉLIO IEKER DOS SANTOS
- JÉFFERSON WALTER THEDIN
- GUSTAVO SEGURO JACHELLI
- LUCIMAR TULLER SIQUEIRA
- EDSON ROBERTO S. DE ALMEIDA
- GUSTAVO MARQUES MORAES



A DIRETORIA EXECUTIVA COLABORA DE
FORMA VOLUNTÁRIA

DADOS DA INSTITUIÇÃO



NOME DA ENTIDADE:

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS
EXCEPCIONAIS DE NOVA FRIBURGO -
RJ - MATRIZ
CNPJ: 30.346.548/0001-59

CLÍNICA ESPECIALIZADA DA APAE
NOVA FRIBURGO - FILIAL
CNPJ: 30.346.548/0002-30



ENDEREÇO:

RUA VENTURA SPARGOLI, Nº 292 -
PRADO - NOVA FRIBURGO/RJ
CEP: 28.635-100



CONTATO

(22) 2522-8670
adm@apaenovafriburgo.org.br



Nº DE INSCRIÇÃO NO CMAS:

01



REPRESENTANTE LEGAL OU PROCURADOR:

WALER MELLO PACHECO



RESPONSÁVEL TÉCNICO PELO PREENCHIMENTO

EQUIPE TÉCNICA

MISSÃO



PROMOVER E ARTICULAR AÇÕES DE DEFESA DE DIREITOS E PREVENÇÃO, CAPACITAÇÃO, ORIENTAÇÕES, PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS APOIO À FAMÍLIA, DIRECIONADOS À MELHORIA DA QUALIDADE DE VIDA DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA.

VISÃO

SER REFERÊNCIA NA PREVENÇÃO, NOS PROCESSOS DE REABILITAÇÃO, HABILITAÇÃO E INCLUSÃO SOCIAL DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA.



VALOR



ORGANIZAÇÃO, QUALIDADE, TRABALHO EM EQUIPE, EMPREENDEDORISMO SOLIDÁRIO, RESPONSABILIDADE SOCIAL E CIDADANIA.

A PESSOA COM DEFICIÊNCIA É AQUELA QUE TEM IMPEDIMENTOS, DE LONGO PRAZO, DE NATUREZA FÍSICA, MENTAL, INTELECTUAL OU SENSORIAL, OS QUAIS, EM INTERAÇÃO COM DIVERSAS BARREIRAS, PODEM DIFICULTAR SUA PARTICIPAÇÃO PLENA E EFETIVA NA SOCIEDADE EM IGUALDADE DE CONDIÇÕES COM AS DEMAIS PESSOAS (ONU, 2007)

AMOR, TRABALHO INCLUSÃO E CAPACITAÇÃO



PARTICIPAÇÃO EM ESPAÇO DE CONTROLE SOCIAL

Com a participação efetiva nos conselhos pudemos discutir políticas públicas de âmbito municipal, garantir e informar os direitos do nosso público alvo, direitos esses que não eram do conhecimento das nossas famílias, discutir mudança de lei para a melhoria da Funcionalidade dos conselhos.

No ano de 2024, a APAE NOVA FRIBURGO ocupa a Presidência do Conselho Municipal de Saúde (CMS)

- ☒ CONSELHO MUNICIPAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL (CMAS)
- ☒ CONSELHO MUNICIPAL DE DEFESA DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE (CMDCA)
- ☒ FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (FME)
- ☒ COMITÊ DE ENTIDADES DE NOVA FRIBURGO
- ☒ CEBAS
- ☒ CNES
- ☒ CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA DE NOVA FRIBURGO - COMPcd NF
- ☒ CONSELHO ESTADUAL DOS DIREITOS DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA

OBJETIVO INSTITUCIONAL

A APAE Nova Friburgo tem como objetivo primordial articular a defesa, prevenção e promoção da qualidade de vida das pessoas com deficiência. Empenhamo-nos em fornecer orientações, serviços e apoio direcionados para aprimorar a intelectualidade e o bem-estar desses indivíduos.

Nossa visão institucional é ser um ponto de referência nos processos de prevenção, reabilitação, habilitação e inclusão social das Pessoas com Deficiência Intelectual e Múltipla. Desejamos ser reconhecidos pela excelência em nossos esforços para garantir uma vida plena e inclusiva a todos que atendemos.

Assim, buscamos incessantemente fortalecer nossas ações, aprimorar os serviços oferecidos e promover uma sociedade mais acolhedora e igualitária para as pessoas com deficiência intelectual e múltipla. Estamos comprometidos em fazer a diferença, proporcionando apoio, recursos e oportunidades para que cada indivíduo alcance seu potencial máximo, respeitando sempre sua singularidade e dignidade.

Objetivos Específicos:

Oferecer Atendimento Especializado: Proporcionar serviços de saúde, educação e assistência social especializados e adequados às necessidades das pessoas com deficiência intelectual e múltipla.

Promover a Inclusão Social:

Desenvolver programas que visam à integração desses indivíduos na sociedade, buscando reduzir barreiras e estigmas relacionados à deficiência.

Estimular o Desenvolvimento Integral:

Proporcionar estímulos e atividades que favoreçam o desenvolvimento físico, cognitivo, emocional e social das pessoas assistidas.

Capacitar e Apoiar Famílias:

Oferecer suporte, orientação e capacitação às famílias e cuidadores, visando ao fortalecimento dos laços familiares e ao melhor entendimento sobre as necessidades e cuidados das pessoas com deficiência.

Realizar Ações de Prevenção e Promoção da Saúde:

Desenvolver ações preventivas e educativas relacionadas à saúde e ao bem-estar dessas pessoas, com foco na prevenção de condições que possam agravar suas limitações.

Defender os Direitos e Promover Acessibilidade:

Atuar como defensor das políticas públicas inclusivas, promovendo a acessibilidade e defendendo os direitos das pessoas com deficiência.

Promover a Autonomia e a Autossuficiência:

Desenvolver programas e atividades que visem à autonomia, independência e inclusão produtiva desses indivíduos na sociedade.

Capacitar Profissionais e Voluntários:

Proporcionar capacitação contínua para profissionais e voluntários envolvidos no atendimento às pessoas com deficiência, visando aprimorar a qualidade dos serviços oferecidos.

Público Alvo :

A APAE tem como público-alvo pessoas que enfrentam desafios ocasionados por deficiências intelectuais e múltiplas. Este grupo pode incluir indivíduos de todas as idades, desde crianças até idosos, que necessitam de suporte, serviços e cuidados específicos para o desenvolvimento de suas habilidades e qualidade de vida.

O público-alvo da APAE também engloba as famílias e os cuidadores dessas pessoas, pois a instituição busca não apenas atender os indivíduos com deficiência, mas também prover apoio e orientação às famílias, ajudando-as a compreender e lidar com as necessidades únicas de seus entes queridos.

Essa organização direciona seus esforços para oferecer uma gama abrangente de serviços, incluindo educação especializada, terapias, suporte médico, psicológico e social, visando promover o desenvolvimento integral e a inclusão social dessas pessoas. Além disso, a APAE procura promover a conscientização sobre as questões relacionadas à deficiência e a importância de uma sociedade mais inclusiva.

OBJETIVO INSTITUCIONAL

Atendimento na Instituição:

A APAE oferece instalações físicas onde os indivíduos podem receber assistência especializada, como consultas médicas, terapias, educação especial, atividades de reabilitação e acompanhamento psicossocial.

Programas de Educação Especial:

Desenvolve e implementa programas educacionais adaptados às necessidades de cada indivíduo, oferecendo suporte pedagógico específico para melhorar habilidades cognitivas, sociais e motoras.

Atividades Terapêuticas e de Estimulação:

Realiza terapias ocupacionais, fisioterapia, fonoaudiologia, psicologia e outras intervenções terapêuticas que visam ao desenvolvimento e à autonomia dos assistidos.

Assistência às Famílias:

Disponibiliza suporte e orientação às famílias, promovendo encontros, grupos de apoio, orientações psicossociais e cursos específicos para o entendimento das necessidades e cuidados com a pessoa com deficiência.

Ações de Inclusão Social:

Promove ações de inclusão social por meio de eventos, campanhas, parcerias com empresas locais e outras instituições, visando à conscientização e à integração dessas pessoas na comunidade.

Justificativa da realidade:

A demanda por serviços especializados oferecidos pela APAE está profundamente conectada à realidade enfrentada pelas pessoas com deficiência intelectual e múltipla, assim como por suas famílias. A realidade desses indivíduos é marcada por uma série de desafios que requerem atenção específica e abordagens multidisciplinares.

A carência de acesso adequado a serviços de saúde, educação especializada e suporte psicossocial é uma realidade significativa para muitos indivíduos com deficiência intelectual e

múltipla. Isso resulta em lacunas no atendimento, impactando diretamente o desenvolvimento cognitivo, emocional, social e físico dessas pessoas.

Portanto, a realidade da falta de acesso a serviços adequados para pessoas com deficiência intelectual e múltipla está intrinsecamente ligada à necessidade premente de instituições como a APAE, as quais desempenham um papel vital ao oferecer suporte, orientação e recursos essenciais para enfrentar os desafios diários, permitindo que essas pessoas tenham oportunidades equitativas e uma qualidade de vida mais digna.

As famílias que têm membros com deficiência intelectual e múltipla frequentemente enfrentam uma série de desafios significativos, que impactam diferentes aspectos de suas vidas diárias. Estas dificuldades podem ser amplas e variadas:

Desafios Emocionais e Psicológicos:

Lidar com a descoberta e aceitação da condição de deficiência de um membro da família pode gerar um impacto emocional intenso. Sentimentos de choque, tristeza, ansiedade e incerteza em relação ao futuro são comuns. Muitas vezes, essas famílias enfrentam um processo contínuo de adaptação às necessidades especiais do membro.

Acesso a Serviços e Recursos Adequados:

Encontrar e acessar serviços médicos especializados, terapias, educação especial e suporte psicossocial pode ser desafiador. A falta de informações claras sobre quais recursos estão disponíveis e como acessá-los pode ser uma fonte de estresse para as famílias.

Impacto Financeiro:

Custos relacionados ao tratamento médico, terapias e educação especial podem ser altos. Isso pode criar uma carga financeira significativa para as famílias, especialmente quando não há suporte financeiro adequado disponível.

Tempo e Energia:

Cuidar de um membro com deficiência demanda tempo e energia extras. Isso pode resultar em uma diminuição do tempo disponível para outras atividades familiares ou profissionais, aumentando a pressão sobre os membros da família.

OBJETIVO INSTITUCIONAL

Estigma e Isolamento Social:

Muitas famílias enfrentam o estigma social associado à deficiência. Isso pode levar ao isolamento social, já que podem se sentir incompreendidas ou excluídas por outros membros da comunidade.

Preocupações Futuras:

A preocupação com o futuro do membro com deficiência, particularmente sobre quem cuidará deles quando os pais não estiverem mais presentes, é uma preocupação comum para muitas famílias.

Nesse contexto, a APAE desempenha um papel essencial ao oferecer suporte, orientação, serviços e programas específicos para ajudar as famílias a lidar com essas dificuldades. A APAE não só oferece assistência direta aos indivíduos com deficiência, mas também fornece apoio e recursos às suas famílias, ajudando-as a enfrentar os desafios com mais conhecimento, compreensão e capacidade de lidar com as situações cotidianas.

ORIGEM DE RECURSOS

A captação de recursos é necessária para a sustentabilidade financeira da instituição. Sua principal missão é assegurar recursos financeiros, materiais e parcerias que garantam a execução das atividades e o desenvolvimento da organização. É necessária uma visão de longo prazo e criatividade para explorar diversas fontes de financiamento e apoio. No momento a APAE conta com as seguintes fontes de renda:

PRÓPRIO

- EVENTOS
- ASSOCIADOS
- DOAÇÕES
- CANTINA

CONVÊNIOS PARTICULARES

- UNIMED
- GS
- PMERJ
- P. M. DE MACUCO
- MARINHA DO BRASIL

PÚBLICO

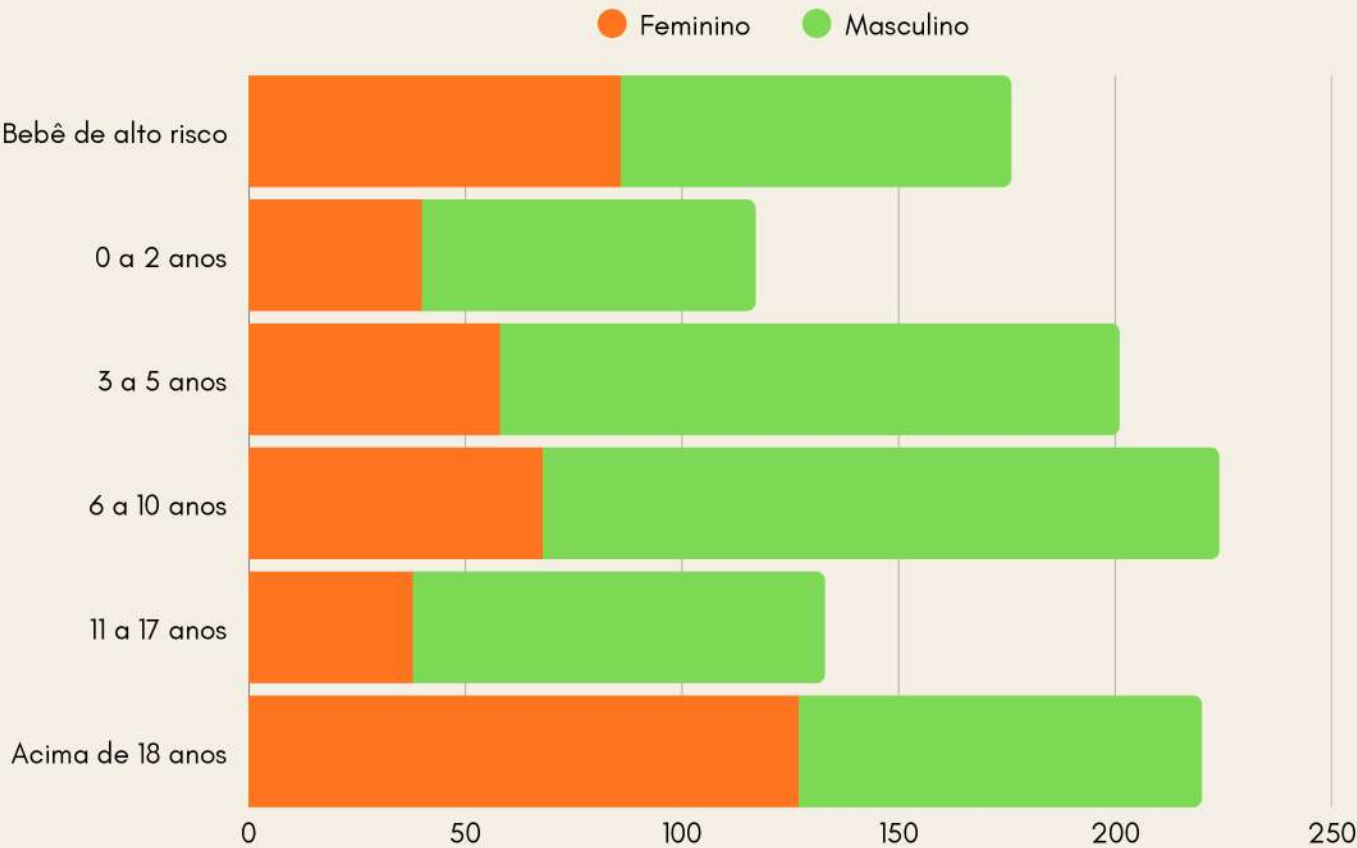
- SUS - SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE
- SUBDEPI - SUBSECRETARIA DE POLÍTICAS INCLUSIVAS
- SAS- SECRETARIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL
- SME - SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

FEDERAL

- CER II - CENTRO ESPECIALIZADO EM REABILITAÇÃO
- FÍSICA E INTELECTUAL
- EMENDAS PARLAMENTARES



TOTAL DE ASSISTIDOS



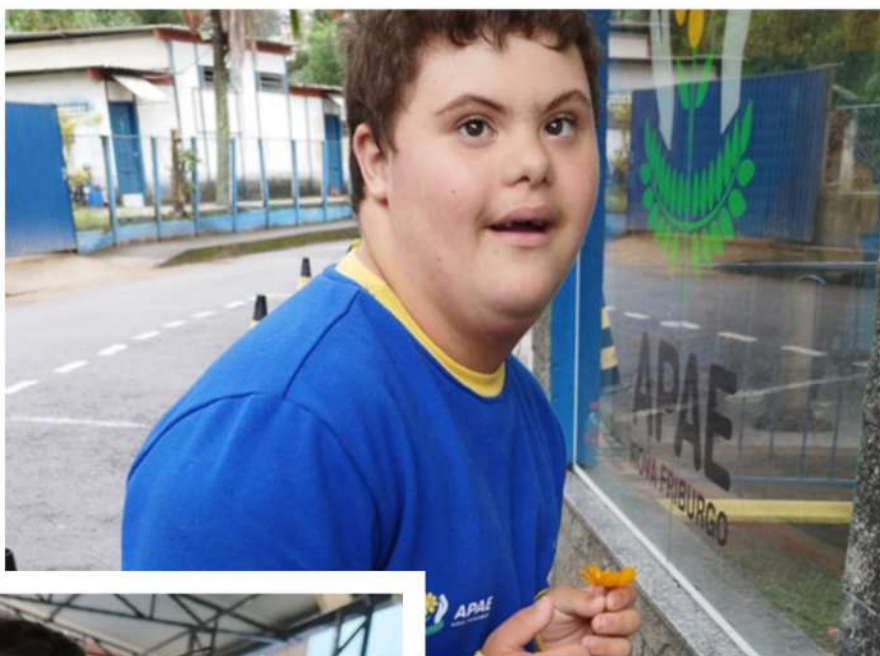
Bebês de Risco - 86	90 - Bebês de Risco
0 à 2 anos - 40	77 - 0 à 2 anos
3 à 5 anos - 58	143 - 3 à 5 anos
6 à 10 anos - 68	156 - 6 à 10 anos
11 à 17 anos - 38	95 - 11 à 17 anos
Acima de 18 anos - 127	93 - Acima de 18 anos

TOTAL - 417 **654 - TOTAL**

1071 ASSISTIDOS



39% **61%**



SETORES



ADMINISTRAÇÃO



SERVIÇO SOCIAL



CLÍNICA - SUS



CER II – Centro Especializado em
Reabilitação



CERMP – Centro Educacional Rafael
Mello Pacheco



CAPE – Centro de Apoio Pedagógico
Especializado



CDE – Centro Dia Especializado Para
Pessoa Com Deficiência



CONVÊNIOS PARTICULARES



SUBDEPI - SUBSECRETARIA DE
POLÍTICAS INCLUSIVAS

ADMINISTRAÇÃO

O setor administrativo é composto por diferentes funções e responsabilidades, organizadas para garantir o bom funcionamento e a gestão eficiente da instituição. A seguir, estão as principais atribuições de cada cargo e setor:

Gerente Administrativo

Responsável por gerir a empresa, garantindo o alinhamento estratégico e operacional das atividades. Suas funções incluem:

- Captar recursos para o funcionamento e desenvolvimento da instituição;
- Autorizar contratações de pessoal;
- Coordenar e ordenar as atividades das coordenações, promovendo a integração entre os setores.

Auxiliares Administrativas

O suporte ao setor administrativo é realizado por três auxiliares, cada uma com atribuições específicas:

1. Auxiliar Administrativa I
 - Opera o sistema Argus;
 - Faz o controle de agendas e faltas;
 - Administra o almoxarifado e as compras.
2. Auxiliar Administrativa II
 - Gerencia o faturamento de convênios;
 - Emite certidões de regularidade institucional.
3. Auxiliar Administrativa III
 - Auxilia a Coordenação Administrativa nas tarefas diárias;
 - Controla o ponto eletrônico dos colaboradores;
 - Acompanha o fluxo de caixa.

Setor de Comunicação e TI

Responsável por gerenciar a comunicação institucional e os sistemas de tecnologia da informação, promovendo a eficiência na troca de informações e o suporte técnico.

Coordenação Administrativa

Atua como elo estratégico no setor administrativo, com atribuições voltadas ao controle e organização financeira e operacional:

- Presta contas dos recursos utilizados pela instituição;
- Realiza o controle de caixa e efetua os pagamentos institucionais;
- Conduz processos de recrutamento e seleção de pessoal;
- Organiza as atividades administrativas e tira dúvidas da equipe.

Recepção

Atua no primeiro contato com o público e no suporte aos usuários, desempenhando as seguintes funções:

- Recepção de visitantes e usuários;
- Agendamento de consultas;
- Atendimento telefônico;
- Orientação e encaminhamento.

Equipe de Cozinha e Serviços Gerais

Essencial para a manutenção e bem-estar da instituição, suas responsabilidades incluem:

- Realizar a limpeza e organização dos ambientes;
- Preparar e servir refeições;
- Garantir a manutenção geral da estrutura física.

Essa divisão de responsabilidades assegura que cada colaborador e setor contribua para o alcance dos objetivos institucionais, promovendo um ambiente organizado, eficiente e focado no atendimento de qualidade.

CAPTAÇÃO DE RECURSOS CONVÊNIOS.

PERIODICIDADE: Semanal ou de acordo com indicação médica.

FORMAS DE ACESSO: Indicação médica (laudo indicando a modalidade terapêutica necessária).

PÚBLICO ALVO: Beneficiários dos planos de saúde (GS / PMERJ/ Unimed Serrana RJ / Prefeitura Municipal de Macuco / Marinha do Brasil) e suas famílias.

MONITORAMENTO: Atendimento semanais para crianças com TEA, deficiência intelectual ou outros diagnósticos, nas especialidades: fonoaudiologia, terapia ocupacional, psicomotricidade, psicologia, nutrição, psicopedagogia e fisioterapia Bobath.

META: Atendimento de 200 beneficiários das Operadoras de Plano de Saúde que tenham interesse nos atendimentos especializados oferecidos pela instituição, através da parceria e repasse de valores para esse fim, em contrato específico firmado para o ano 2025.

SETOR: Parceria Convênios Privados (GS / PMERJ/ Unimed Serrana RJ/ Prefeitura Municipal de Macuco e Marinha do Brasil)

OBJETO: Prestação de serviço na área de saúde em parceria com as operadoras dos planos privados, visando captação de recursos para manutenção da instituição.

JUSTIFICATIVA: A implementação de um programa de captação de recursos pela APAE (Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais) é fundamental para garantir a sustentabilidade financeira da organização. Essa estratégia é crucial para ampliar o alcance dos serviços oferecidos, viabilizar novos projetos, promover a melhoria contínua das atividades e, principalmente, garantir o apoio necessário às pessoas com deficiência intelectual e suas famílias.

Mediante a regulamentação da Agência Nacional de Saúde Suplementar no Brasil e o estabelecimento de algumas diretrizes para cobertura de tratamentos relacionados ao

autismo, realizamos em parceria com as operadoras que tem interesse o atendimento do "Rol de Procedimentos e Eventos em Saúde" para autistas e outros diagnósticos.

OBJETIVO GERAL: Promover o atendimento de beneficiários dos planos privados para o desenvolvimento global e a qualidade de vida, respeitando suas características e proporcionando suporte adequado às suas necessidades específicas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Atender pacientes provenientes dos convênios privados buscando a inclusão social, a autonomia e a participação plena na sociedade. Além disso, é importante considerar a promoção de habilidades sociais, emocionais, cognitivas e comunicativas.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Atendimento de 40 minutos semanais ou de acordo com indicação médica.

PLANTA ATUAL DA SEDE DA APAE NOVA FRIBURGO

A APAE Nova Friburgo conta com uma área total de 3.889 m², com um total de área construída de 4.123,81 m² e uma área livre de 584,09 m². A área construída se divide da seguinte forma:

660M² ADMINISTRAÇÃO

1800M² SAÚDE

1200M² CERMP / SUBDEPI

513M² CAPE

513M² CDE

300M² QUADRA

100M² CANTINA

5086M² ÁREA TOTAL

PRINCIPAIS PATOLOGIAS

SÍNDROMES

SÍNDROME DE DOWN
SÍNDROME ALCOÓLICA FETAL
SÍNDROME DE EDWARDS
SÍNDROME DE PIERRE ROBIN
SÍNDROME DE TURNER
SÍNDROME DA CRIANÇA HIPOTÔNICA
SÍNDROME DE GUILLAIN BARRÉ
SÍNDROME DE PRADER WILLI
SÍNDROME DE WEST
SÍNDROME DE LENNOX GASTAUT
SÍNDROME DE RUBINSTEIN
SÍNDROME DE MUENKE

FÍSICA

ATRASO MOTOR
CRANIOSSINOSTOSE
DISFUNÇÃO NEUROMOTORA
ATROFIA MUSCULAR
ESCOLIOSE
ISQUEMIA
ALTERAÇÕES ORTOPÉDICAS
MIELOMENINGOCELE
LESÃO DO PLEXO BRAQUIAL
MÁ FORMAÇÃO CONGÊNITA
DISTROFIA MUSCULAR DE DUCHENNE
HEMIPLEGIA

INTELLECTUAL

DEFICIÊNCIA MENTAL
ESQUIZOFRENIA
TRANSTORNO DE COMPORTAMENTO
TRANSTORNO DE LINGUAGEM
DEFICIÊNCIA INTELLECTUAL
TRANSTORNO DE APRENDIZAGEM
TDAH
TEA

MÚTIPLAS

PARALISIA CEREBRAL
MICROCEFALIA
AGENESIA DE CORPO CALOSO
ENCEFALOMALACIA
FENDA PALATINA
ENCEFALOPATIA
SÍFILIS CONGÊNITA
TRANSTORNO DE DESENVOLVIMENTO
PREMATURIDADE
EPILEPSIA
HIDROCEFALIA
HOLOPROSENCEFALIA



SERVIÇO SOCIAL

ACOLHIMENTO:

Objetivo: Proporcionar um ambiente acolhedor e informativo para usuários e suas famílias ao ingressarem na APAE. Disponibilização de materiais informativos sobre os serviços da instituição e procedimentos de atendimento, durante o processo de acolhida.

MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO:

Objetivo: Acompanhar e avaliar o impacto das atividades implementadas.

Estratégias: Estabelecimento de indicadores para mensurar o progresso e o impacto das atividades. Realização de avaliações periódicas para verificar a eficácia dos programas e identificar áreas de melhoria.

ATIVIDADES ESPECÍFICAS:

Objetivo: Desenvolver atividades e oficinas socioeducativas para grupos de mães e responsáveis dos usuários atendidos na instituição.

Estratégias: Grupos de apoio reflexivo para mães e responsáveis. Criação de grupos de apoio para mães e responsáveis, proporcionando reflexões, troca de experiências e suporte emocional.

DIVULGAÇÃO E PRESTAÇÃO DE CONTAS:

Objetivo: Divulgar resultados e prestar contas das atividades realizadas.

Estratégias: Elaboração de relatórios periódicos com informações sobre as ações realizadas, resultados obtidos e impacto na vida dos usuários. Utilização de meios de comunicação para divulgar programas e atividades da APAE.

ATENDIMENTO SOCIAL:

Objetivo: Realizar atendimento social ao usuário e família, identificando demandas, através de escuta ativa e qualificada, assegurar o acesso a direitos e serviços e promover o fortalecimento de vínculos familiares, sociais e comunitários.

Estratégias: Assistência Social

Atendimentos sociais para avaliação de demandas e orientações sobre direitos e benefícios.

Desenvolvimento de plano de atendimento individual/familiar.

Grupos de Apoio e Orientação:

Organização de grupos de discussão e orientação para usuários e familiares sobre temas relevantes.

Facilitação de grupos de reflexão para compartilhamento de experiências, estratégias de fortalecimento de vínculos familiares, sociais e comunitário.

Encaminhamentos e Parcerias:

Estabelecimento de parcerias com outras instituições para ampliar a rede socioassistencial e encaminhamentos adequados.

Manutenção de uma base de dados atualizada de recursos externos para encaminhamentos.

RECADASTRAMENTO:

Objetivo: Garantir a atualização contínua e precisa dos dados dos usuários atendidos pela instituição.

Estratégias:

Atualização de Cadastros e Documentação: Organização de períodos de cadastramento para manter informações atualizadas.

Oferecimento de suporte para obtenção e renovação de documentos necessários.

Entrevistas Individuais: Realização de entrevistas para coleta de informações detalhadas sobre a situação socioeconômica e demandas específicas.

CLÍNICA SUS

OBJETO:

Realizar atendimento de acordo com o contrato de Chamamento Público (002/2025), como “empresa especializada na prestação de serviços de procedimentos de Movimento Ambulatorial a fim de assistir os usuários do SUS - Sistema Único de Saúde, público especial, tal como pessoas acometidas por comprometimentos neuro cognitivos e motores de acordo com a tabela de procedimentos do SUS do Ministério da Saúde, visando atender a demanda das Unidades de Saúde da Subsecretaria de Atenção Básica.” Tendo como público prioritário bebês de alto risco e crianças com deficiência.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Desenvolver ações de saúde que visem atenuar, reabilitar e habilitar pessoas com deficiências, desde de seu nascimento. Intervindo precocemente com profissionais capacitados e ambiente adequado.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES:

Para a realização desse trabalho contamos com uma equipe multidisciplinar e atendimentos terapêuticos com 40 minutos de duração. Além de serviços de audiologia.

FORMAS DE ACESSO:

Através de encaminhamentos oriundos do sistema público de saúde municipal, para atendimentos contemplados no chamamento público e regulados via IS Além de encaminhamentos de bebês de alto risco da maternidade municipal de Nova Friburgo.

META:

Ampliar os atendimentos de Triagem Neonatal e Avaliação de Bebês de alto risco.

PÚBLICO ALVO:

Municípios de Nova Friburgo - RJ

MONITORAMENTO:

Acompanhar e avaliar o número de altas e evoluções dos pacientes

EQUIPE MULTIDISCIPLINAR

Coordenação, Assistente Administrativo, Pediatra, Ortopedista, Neurologista, Psiquiatra, Dentista, Assistente Social, Fisioterapeutas, Fonoaudiólogos, Enfermeiro, Terapeuta Ocupacional, Psicólogos, Psicomotricista e Psicopedagogas.

JUSTIFICATIVA:

Após concorrência pública celebramos parceria com a Prefeitura Municipal de Nova Friburgo para atendimento qualificado na área de saúde exclusivamente para moradores do município.

Sendo a instituição responsável pela realização da triagem neonatal (teste do pezinho, teste da orelhinha, teste da linguinha), e pelo programa de Avaliação de Bebês de Alto Risco, com intervenção precoce. Promovendo saúde e prevenção.

OBJETIVO GERAL:

Realizar avaliação , diagnóstico e reabilitação para população. Detectando a deficiência intelectual e/ou física, e outras patologias para que a criança com deficiência tenha melhores condições de se desenvolver.

PERIODICIDADE:

Semanal e atendimentos terapêuticos com 40 minutos de duração.
De segunda à sexta
De 8h às 12h e de 13h às 17h

CER II – APAE NF

CENTRO ESPECIALIZADO EM REABILITAÇÃO FÍSICA E INTELECTUAL

A Atenção Básica à Saúde da Pessoa com Deficiência no Sistema Único de Saúde – SUS (2010), é baseada na igualdade, na equidade e na disponibilização das condições para essa igualdade, a inclusão prevê a modificação da sociedade para que todos, sem distinção de grupo, raça, cor, credo, nacionalidades, condição social ou econômica, possam desfrutar de uma vida de excelência, sem exclusões. Quanto maior a convivência, sem discriminações, maior a inclusão. Por meio do relacionamento entre os indivíduos diferentes entre si, previsto na sociedade inclusiva, é que se constrói e se fortalece a cidadania.

O Brasil tem avançado, nos últimos anos, na promoção dos direitos das pessoas com deficiência, por meio de políticas públicas que buscam valorizar a pessoa como cidadã, respeitando suas características e especificidades.

A Rede de Cuidados à Pessoa com Deficiência, no âmbito do Sistema Único de Saúde, foi estabelecida pela Portaria nº 793, de 24 de abril de 2012 e tem como objetivos:

I - Ampliar o acesso e qualificar o atendimento às Pessoas com Deficiência temporária ou permanente; progressiva, regressiva, ou estável; intermitente ou contínua no SUS;

II - Promover a vinculação das Pessoas com Deficiência auditiva, física, intelectual, ostomia e com múltiplas deficiências e suas famílias, aos pontos de atenção;

III - Garantir a articulação e a integração dos pontos de atenção das redes de saúde no território, qualificando o cuidado por meio do acolhimento e classificação de risco (BRASIL, 2012).

O Ministério da Saúde expediu uma série de atos legais para viabilizar a organização da assistência e da reabilitação para essa população. São portarias, resoluções e instruções normativas que regulamentam a assistência, na perspectiva da atenção integral à saúde da pessoa com deficiência, inaugurando um modelo assistencial pautado na abordagem multiprofissional e multidisciplinar, com ênfase nas ações de promoção à saúde, na reabilitação e na inclusão social (BRASIL, 2006).

O CER III/APAE NOVA FRIBURGO tem como objetivo: “Assistir a pessoa com deficiência na integralidade de atenção à saúde, a fim de desenvolver o seu potencial físico, psicossocial, profissional e educacional”. A instalação da Rede de Cuidados à Pessoa com Deficiência (física e intelectual e auditiva) para a região serrana do Estado do Rio de Janeiro que já se tornou um centro de referência, e tem como objetivo amparar os familiares e indivíduos com algum tipo de deficiência, sendo o tempo de amparo embasado nos princípios doutrinários do SUS.

A APAE NOVA FRIBURGO, solicitou junto ao Ministério da Saúde a habilitação para CER III, incluindo assim a modalidade auditiva no cerne de atendimentos oferecidos.

HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO

De segunda à sexta
De 8h às 12h e de 13h às 18h

Nº DE PACIENTES/MÊS ATENDIDOS

Reabilitação Física : mínimo de 200 usuários/mês.

Reabilitação Intelectual: mínimo de 200 usuários/mês.

*em caso de habilitação para CER III, a equipe contará com otorrinolaringologista e 150 atendidos na modalidade auditiva.

EQUIPE MULTIDISCIPLINAR

Coordenação, Assistente Administrativo,
Ortopedista,
Neurologista, Psiquiatra, Assistente Social,
Fisioterapeutas,
Fonoaudiólogos, Enfermeiro, Terapeuta
Ocupacional, Psicólogos.

CER II – APAE NF

CENTRO ESPECIALIZADO EM REABILITAÇÃO FÍSICA E INTELECTUAL

MUNICÍPIOS ATENDIDOS

BOM JARDIM
CACHOEIRAS DE MACACU
CANTAGALO
CARMO
CORDEIRO
DUAS BARRAS
MACUCO
NOVA FRIBURGO
SANTA MARIA MADALENA
SUMIDOURO
TERESÓPOLIS
TRAJANO DE MORAES

ENCAMINHAMENTO DO USUÁRIO

O ingresso do usuário se dará através do encaminhamento da Atenção Básica do município de origem do usuário, devem constar os dados dos usuários, o diagnóstico clínico e as demais informações pertinentes que justifiquem a elegibilidade no CER II/APAE NOVA FRIBURGO.

Uma vez iniciado este processo de encaminhamento, a SMS do município de origem encaminhará para Central de Regulação de Nova Friburgo que verificará se o caso respeita os protocolos, e será efetuado o agendamento do usuário para triagem no CER II/APAE NOVA FRIBURGO através do sistema IS.



CENTRO EDUCACIONAL RAFAEL MELLO PACHECO

ESCOLA ESPECIALIZADA - APAE NF

OBJETO:

Escola Especializada de educação básica (educação infantil, ensino fundamental e anos iniciais da Educação de Jovens e Adultos EJA).

JUSTIFICATIVA:

O Centro Educacional Rafael Mello Pacheco busca superar a perspectiva de processos educacionais, primando pela educação individualizada através da organização de espaços educacionais que auxiliem o desenvolvimento dos alunos com deficiência, contribuindo efetivamente para garantir que o acesso à educação e disponibilizando os serviços e apoios que complementam a formação desses alunos, não só acadêmica bem como nas diversas habilidades o este apresenta potencialidades.

OBJETIVO GERAL:

O objetivo da Escola Especializada da APAE é facilitar o pleno desenvolvimento das potencialidades da pessoa com deficiência, melhorando sua qualidade de vida, preparando para o exercício da cidadania, para a vida em sociedade e principalmente, para a inserção no sistema educacional inclusivo, de forma a alcançar o máximo desenvolvimento possível de seus talentos, competências e habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais, segundo suas características, interesses e necessidades de aprendizagem.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Trabalhar baseado nas competências e habilidades da BNCC (Base Nacional Comum Curricular) e no currículo funcional natural.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES:

Unidade de educação destinada a estimulação precoce, educação infantil, primeiro segmento do ensino fundamental e educação de jovens e adultos anos iniciais com horário a ser definido pela equipe técnica pedagógica através do plano de atendimento educacional individualizado. Oferecendo escolarização e atividades complementares (oficinas pedagógicas) de capoeira, judô, informática, cozinha experimental, padaria, educação ambiental, dança, musicalização, artes (arteterapia), cuidados pessoais e educação física.

MODALIDADES:

Progr. de Estimulação Precoce (maternal):

Destinado a crianças de 1 ano e 7 meses a 3 anos, com problemas evolutivos decorrentes de fatores: genéticos, orgânicos e/ou ambientais. Realiza-se por meio de atividades educacionais em colaboração com a família. Tem por finalidade promover o desenvolvimento integral e o processo de aprendizagem da criança.

Pré- Escola:

Destinado a crianças na faixa etária de 4 a 5 anos, que visa proporcionar condições adequadas ao seu desenvolvimento nas dimensões física, emocional, cognitiva e social. Ao finalizar a educação pré-escolar poderá ser encaminhado para o ensino fundamental nas escolas regulares ou dar continuidade na escola especializada da APAE.

Ensino Fundamental anos iniciais:

Destinado a crianças na faixa etária de 6 anos a 14 anos, que visa proporcionar o desenvolvimento do pensamento lógico, a linguagem oral, bem como estimular a sua participação crítica, contribuindo para o bom êxito da aprendizagem.

CENTRO EDUCACIONAL RAFAEL MELLO PACHECO

ESCOLA ESPECIALIZADA - APAE NF

MODALIDADES:

Educação de Jovens e Adultos (EJA):

Destinado a jovens a partir dos 15 anos de idade, promovendo o ensino da leitura, da escrita e das estruturas lógicas matemáticas, tornando-se fundamental a manutenção e continuidade do processo cognitivo e do currículo formal. Além disso visa propiciar o permanente desenvolvimento de aptidões e habilidades, através de um currículo funcional (com domínio de habilidades de vida diária e prática e domínio laborativo).

Atividades complementares:

Tem por objetivo desenvolver uma metodologia de trabalho em grupo, caracterizada pela construção coletiva de um saber, de análise da realidade, de confrontação e intercâmbio de experiências, em que o saber não se constitui apenas no resultado do processo de aprendizagem, mas também no processo de construção do conhecimento.

Desenvolvida no contraturno, trata-se de uma experiência de ensino e aprendizagem em que educadores e educandos constroem juntos o conhecimento num tempo-espço para vivência, a reflexão, a conceitualização: como síntese do pensar, sentir e atuar. Também se trata de um lugar para a participação, o aprendizado e a sistematização dos conhecimentos e conteúdo, da escolarização, por meio de uma aprendizagem significativa e funcional para a vida do educando, sempre em consonância com as habilidades e competências da BNCC.

METODOLOGIA:

O Centro Educacional Rafael Mello Pacheco, junto com a equipe Multiprofissional da APAE, oferece um currículo dinâmico baseado na BNCC, flexível buscando a autonomia e independência, fundamentado em princípios do "Saber" e "Saber Fazer" utilizando o currículo funcional e Plano de atendimento Educacional individualizado (PEI).

RECURSOS HUMANOS:

Nossa equipe é composta por: Diretora, Pedagogas e Psicopedagogas, Professor de Educação Física, Professor de Artes, Nutricionista, Auxiliar de Sala, Cuidador, Oficineiros, Auxiliar de Serviços Gerais, Cozinheira (Merendeira).

PERIODICIDADE:

Atividade escolar em horário Integral de segunda a sexta-feira no horário de 8H às 16H, podendo este ser adaptado de acordo com a avaliação da equipe pedagógica da escola para melhor atender o aprendente.

FORMAS DE ACESSO:

Indicação da Equipe médica e terapêutica da Instituição e demanda espontânea.





CENTRO DE ATENDIMENTO PEDAGÓGICO ESPECIALIZADO

Parceria com o Município de Nova Friburgo, por intermédio da Secretaria Municipal de Educação.

OBJETO:

Execução de serviços para a rede de educação objetivando a implementação e manutenção das ações de atendimento multidisciplinar dos estudantes da rede municipal de ensino que apresentem dificuldades no processo de aprendizagem/desenvolvimento de caráter transitório ou permanente, ocasionados por fatores diversos (ex.: fatores emocionais, sócio-familiares)

JUSTIFICATIVA:

A implementação do projeto visa atender o previsto nas legislações:

DECRETO Nº 7.611, DE 17 DE NOVEMBRO DE 2011, que dispõe sobre a educação especial, o atendimento educacional especializado e dá outras providências, a LEI Nº 13.146, DE 6 DE JULHO DE 2015 Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), promovendo o processo de inclusão escolar com suporte de equipe multidisciplinar e a DELIBERAÇÃO CEE Nº 355, de 14 de junho de 2016, que estabelece normas para regulamentar o atendimento educacional especializado, nas formas complementar e suplementar, buscando eliminar barreiras que possam obstar o acesso, a participação e a aprendizagem dos alunos com deficiência, com transtornos globais do desenvolvimento e com altas habilidades/superdotação, no Sistema de Ensino do Estado do Rio de Janeiro.

O aluno que apresenta alguma dificuldade de aprendizagem se beneficiará de um acompanhamento regular com a equipe responsável pelo seu diagnóstico, com encontros semanais e atendimento médico, podendo haver alterações de acordo com indicação da equipe técnica.

Os tipos de serviço que devem ser disponibilizados ao aluno vão variar de acordo com a dificuldade apresentada, objetivando a melhoria na qualidade de sua vida escolar, bem como em seu desempenho com vistas à autonomia, independência e aprendizagem.

OBJETIVO GERAL:

O Centro de Apoio Pedagógico Especializado busca superar a perspectiva de processos educacionais, primando pela educação inclusiva através da organização de espaços educacionais que auxiliem o desenvolvimento dos alunos que apresentem dificuldades no processo de aprendizagem, contribuindo efetivamente para garantir o acesso à educação e disponibilizando os serviços e apoios que complementam a formação desses alunos nas classes comuns da rede regular de ensino.

Proporcionar às equipes escolares os suportes necessários à inclusão escolar de alunos que apresentam dificuldades no processo de aprendizagem.

Complementar o processo de ensino-aprendizagem oferecido na classe comum das escolas municipais com objetivo de articular programa pedagógico, terapêutico e médico com metodologias que estimulem o desenvolvimento das habilidades acadêmicas, sociais e adaptativas, como: comunicação, cuidado pessoal, habilidades sociais, habilidades acadêmicas e lazer, adquirindo competências práticas e sociais que garantam a participação na sociedade e a qualidade de vida.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Ofertar suporte educacional especializado e clínico, individual ou/e em grupo aos 120 estudantes da rede municipal de ensino que apresentem dificuldades no processo de aprendizagem com equipe multidisciplinar especializada com duração de 40 min de acordo com a proposta pedagógica e plano terapêutico de cada discente.

Do atendimento multidisciplinar aos estudantes que apresentem dificuldades no processo de aprendizagem/desenvolvimento de caráter transitório ou permanente, ocasionados por fatores diversos serão ofertados.



CENTRO DE ATENDIMENTO PEDAGÓGICO ESPECIALIZADO

Parceria com o Município de Nova Friburgo, por intermédio da Secretaria Municipal de Educação.

Atendimento de Psicologia:

Elucidar e contribuir, para a resolução de questões de cada sujeito, em suas singularidades, relacionadas a fatores emocionais e/ou comportamentais que interfiram em sua condição de vida e no processo de aprendizagem escolar.

Atendimento de Fonoaudiologia:

Habilitar e reabilitar, através, as funções relacionadas à fala e à linguagem, que possam interferir no processo de comunicação, expressão do pensamento, compreensão, interpretação e aprendizagem.

Atendimentos Psicopedagógico :

Promover, através dos, mudanças nos processos cognitivos, emocionais e pedagógicos, que possam interferir no processo de aprendizagem, sempre buscando solucionar suas dificuldades.

Atendimento Educacional Especializado (AEE) :

Identificar, elaborar e organizar, de forma complementar à escolarização, através de recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação dos alunos no cotidiano escolar e social, considerando suas necessidades específicas, com vistas à autonomia, independência e aprendizagem.

Atendimento Neuropediátrico :

Avaliar, diagnosticar e intervir adequadamente, através do atendimento nos transtornos do neurodesenvolvimento, oferecendo suporte clínico à saúde dos estudantes.

Atendimento Terapia Ocupacional:

Habilitar e reabilitar, utilizando protocolos e procedimentos específicos desta terapia, a fim de promover a saúde e qualidade de vida dos estudantes.

Atendimento de Fisioterapia:

Habilitar e reabilitar a funcionalidade do corpo, , a fim de promover a saúde e qualidade de vida dos estudantes.

Atendimento Psiquiátrico :

Avaliar, diagnosticar e intervir, nas desordens da saúde mental, oferecendo suporte clínico à saúde dos estudantes.

Descrição das atividades:

Atendimento multidisciplinar de 120 estudantes matriculados na Rede Municipal de Ensino que apresentem dificuldades no processo de aprendizagem de caráter transitório ou permanente, ocasionados por fatores diversos, com uma equipe técnica com profissionais nas seguintes especialidades a depender da necessidade de cada estudante:

- a) em psicologia
- b) em fonoaudiologia
- c) em psicopedagogia
- d) salas de recursos multifuncionais para o Atendimento Educacional Especializado (AEE)
- e) em neuropediatria
- f) em terapia ocupacional
- g) em fisioterapia
- h) em psiquiatria

Metodologia:

Os alunos são encaminhados pela Direção /Equipe Técnica Pedagógica das Unidades Escolares e passam pela avaliação psicopedagógica e equipe médica (Pediatra/ Neurologista) que posteriormente realizam os indicativos para terapias . Os estudantes frequentam a Instituição duas a três vezes por semana.

CAPE

CENTRO DE ATENDIMENTO PEDAGÓGICO ESPECIALIZADO

Parceria com o Município de Nova Friburgo, por intermédio da Secretaria Municipal de Educação.

Periodicidade:

Semanal com atendimentos de 40 minutos semanais.

Forma de acesso:

Indicação da equipe da Equipe da Secretaria de Educação e Comissão de Avaliação do Marco Regulatório após análise da fila de espera.

Público alvo:

Estudantes da rede municipal de ensino que apresentem dificuldades no processo de aprendizagem/desenvolvimento de caráter transitório ou permanente, ocasionados por fatores diversos.

Monitoramento:

Monitoramento será realizado por meio de:

- Frequência mensal especificando: nome - escola - tipo de atendimento recebido - individual ou em grupo - os dias dos atendimentos;
- Estudo de caso;
- Registro em prontuário;
- Itinerância nas UEs (unidades escolares);
- Reuniões de equipe;
- Orientação remota e/ou presencial;
- Acompanhamento às famílias;
- Acompanhamento do desempenho do estudante nas unidades escolares através de solicitação de relatório evolutivo.

Meta:

Atendimento multidisciplinar de 120 estudantes matriculados na Rede Municipal de Ensino que apresentem dificuldades no processo de aprendizagem de caráter transitório ou permanente, ocasionados por fatores diversos, com uma equipe técnica mínima de 3 profissionais das especialidades a depender da necessidade de cada estudante.





CENTRO DIA ESPECIALIZADO PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

Objetivo:

Estabelecer um Centro Dia Especializado para jovens e adultos com deficiência, proporcionando um espaço acolhedor que promova a inclusão, autonomia e desenvolvimento pessoal, alinhado às diretrizes do SUAS.

Monitorar e avaliar o desenvolvimento de cada usuário, ajustando o Plano de Atendimento Individual e Familiar conforme demandas identificadas pela equipe multidisciplinar, através do acompanhamento realizado aos usuários e familiares

Objetivo Geral:

Executar o Centro-Dia Especializado para pessoas com deficiência, com grau de dependência e limitações agravadas por situações de risco e/ou violações de direitos, oferecendo um ambiente inclusivo, acessível e especializado, que promova a convivência comunitária, o fortalecimento dos vínculos familiares e sociais e o desenvolvimento da autonomia pessoal.

Justificativa:

A oferta do Centro-dia de Referência se justifica pela necessidade de oferecer um atendimento especializado a jovens e adultos com deficiência em situação de dependência e suas famílias, dentro do Serviço de Proteção Social Especial de Média Complexidade do SUAS. A unidade visa proporcionar suporte durante o dia, promovendo a autonomia, a inclusão social e o bem-estar das pessoas atendidas, além de oferecer apoio contínuo às famílias.

Objetivos Específicos:

- Desenvolver ações e atividades que ampliem as relações sociais dos usuários, prevenindo o isolamento social, incentivando a participação ativa em ambientes comunitários e em grupo;
- Estabelecer parcerias e promover a articulação com a rede socioassistencial local, incluindo serviços de saúde, educação e assistência social, para garantir um atendimento integrado e a ampliação das oportunidades de acesso para os usuários do serviço;
- Garantir atendimento às diversas demandas dos usuários do Centro-Dia, por meio de uma equipe multidisciplinar composta por assistente social, psicólogo, pedagogo, educador físico e cuidador social.
- Elaborar um Plano de Atendimento Individual e Familiar para cada usuário inserido no Centro-Dia Especializado;
- Promover o acesso ao uso de tecnologias assistivas adequadas para atender às necessidades de comunicação, mobilidade e outras demandas específicas dos usuários do serviço;

Descrição das Ativ. Propostas:

- Atividades instrumentais, básicas e avançadas da vida diária;
- Roda de conversa/cinedebate;
- Oficinas de Educação Física, dança, capoeira e Jiu-jitsu Adaptadas;
- Oficina de Arteterapia;
- Oficina de Tecnologia Assistiva.
- Oficina de Carpintaria;
- Atendimento social.

Metodologia:

As atividades no serviço serão realizadas por uma equipe multiprofissional, multidisciplinar e de atuação interdisciplinar, sob distintas metodologias de escuta e expressão das relações (reuniões, leituras, vídeos, música, grupos focais, atenção individualizada, atividades em oficinas diversificadas como, música, teatro, atividades com água, esporte e lazer, dentre outras), não apenas nos espaços físicos da unidade, mas envolvendo o domicílio, o bairro, a comunidade, clubes, cinemas, praças, entre outros espaços



CENTRO DIA ESPECIALIZADO PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

Periodicidade:

Funcionamento de segunda a sexta-feira, das 7:30 às 17:30 com flexibilidade de horários para atender às necessidades específicas dos usuários e familiares.

Formas de Acesso:

De acordo com a Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais do SUAS as condições de acesso ao serviço dizem respeito às pessoas com deficiência em situação de dependência, seus cuidadores e familiares e as formas de acesso ao mesmo podem ser:

- demanda espontânea de membros da família e/ou da comunidade; busca ativa;
- por encaminhamento dos demais serviços socioassistenciais e das demais políticas públicas setoriais;
- por encaminhamento dos demais órgãos de Defesa e Garantia de Direitos.

Público-Alvo:

Jovens e adultos de 18 a 59 anos com deficiência em situação de dependência e suas famílias.

Monitoramento:

Realização de monitoramento contínuo por meio de avaliações periódicas da participação, desenvolvimento e satisfação dos usuários e familiares. A coleta sistemática de informações junto às famílias e à equipe técnica subsidiará ajustes no Plano Individual de Atendimento (PIA) e aperfeiçoamento das ações, em consonância com as diretrizes de gestão e monitoramento do SUAS.

Resultados Esperados:

Promover avanços no desenvolvimento da autonomia e independência funcional das pessoas com deficiência, fortalecer vínculos familiares e comunitários, ampliar a participação social e prevenir o isolamento, por meio de atividades socioeducativas, de convivência e cuidados definidos no escopo do Centro-Dia.

Avaliação:

Implementação de processos avaliativos baseados em indicadores e métricas previamente definidos, considerando as mudanças observadas nas capacidades funcionais, a participação nas atividades, o fortalecimento dos vínculos e a melhoria da qualidade de vida. Os resultados devem ser periodicamente analisados e registrados, assegurando conformidade com os parâmetros de avaliação previstos no SUAS.



SUBDEPI

SUBSECRETARIA DE POLÍTICAS INCLUSIVAS

Objeto:

Execução de serviço para atuação no âmbito da Proteção Social Especial de Média Complexidade, direcionada a crianças e adolescentes com deficiências diversas, em conformidade com a Resolução CNAS n.º 109, de 11.11.2009 - Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.

Justificativa:

O Programa visa assegurar a proteção social especial a crianças e adolescentes com deficiência motora, intelectual, sensorial e múltiplas, associadas a questões de saúde mental, em situação de vulnerabilidade social, através de um atendimento especializado, abrangendo atividades escolares, sociais, de habilitação, reabilitação, esporte, lazer e outras, garantindo o desenvolvimento pleno e a melhoria da qualidade de vida.

Objetivo geral

Proporcionar atendimento especializado, individual e coletivo, considerando as particularidades e potencialidades de cada criança e adolescente inseridos no projeto.

Objetivo específico

- Promover o desenvolvimento múltiplo da criança e do adolescente com deficiência, garantindo seu crescimento em diferentes áreas, como habilidades cognitivas, motoras, sociais e emocionais;
- Estimular a crescente habilidade de autocuidado, projetos de vida, autonomia e independência dos usuários, por meio de ações que favoreçam sua capacitação e inclusão;
- Melhorar a qualidade da convivência familiar e comunitária, promovendo um ambiente mais saudável e harmonioso para as crianças/adolescentes e suas famílias;
- Ampliar o acesso dos assistidos e familiares à rede socioassistencial, promovendo o conhecimento sobre seus direitos e garantindo o exercício pleno da cidadania;

Metodologia:

Os serviços serão ofertados na modalidade de convivência dia, e atendimentos terapêuticos individualizados (psicologia, fonoaudiologia e psicopedagogia) promovendo a autonomia, a inclusão social e a melhoria da qualidade de vida de crianças e adolescentes com deficiência, através de um conjunto articulado de ações das diversas políticas no enfrentamento das barreiras implicadas pela deficiência, assegurando o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários. As ações preveem atenção integral à Crianças e Adolescentes com Deficiência durante o dia, por meio da atuação de equipe multiprofissional, composta por profissionais de apoio técnico e administrativo, valendo-se de distintos métodos e técnicas acessíveis, considerando os tipos de deficiências, as dimensões individuais e coletivas, dentre outros aspectos.

Descr. das atividades propostas:

Através de atendimento especializado o Programa compreende atividades escolares, sociais e complementares de habilitação, reabilitação, esporte, lazer da seguinte forma:

- Atuação da equipe técnica dentro de uma perspectiva interdisciplinar;
- Abertura de prontuário para registros dos atendimentos, do conjunto de informações, do planejamento e acompanhamento social de aspectos familiares e afetivos;
- Acompanhamento no contraturno escolar;
- Construção de Plano Educacional Individualizado (PEI) e Plano de Desenvolvimento Individual (PDI);
- Desenvolvimento/Estímulo ao convívio familiar, grupal e social, através de atividade de convivência e fortalecimento de vínculos sociais e comunitários;
- Atendimentos individualizados com psicólogos, fonoaudióloga e psicopedagoga

Metas:

Atendimento mensal de até 100 (cem) crianças e adolescentes com deficiência.

SUBDEPI

SUBSECRETARIA DE POLÍTICAS INCLUSIVAS

Periodicidade:

Ações ofertadas de forma continuada, com atendimento especializado, na modalidade Convivência Dia, com atividades diárias de segunda a sexta-feira, no contraturno escolar, carga horária mínima de quatro horas, inclusive durante o recesso e as férias escolares.

Atendimentos semanais e individualizados de 40 min.

Público alvo:

Crianças e Adolescentes com deficiência, de ambos os sexos, com idade entre 0 e 17 anos e onze meses, em situação de vulnerabilidade social e/ou risco pessoal, com algum grau de dependência decorrentes de impedimentos verificados nos casos de deficiência física, sensoriais (auditiva e visual), incapacidade cognitiva, como no caso de deficiência intelectual, autismo ou da existência de múltiplas deficiências.

Forma de acesso:

- Recebimento de encaminhamentos oriundos de órgãos do Sistema de Garantia de Direitos;
- Determinação do Poder Judiciário;
- Conselhos Tutelares;
- CRAS (Centro de Referência da Assistência Social);
- CREAS (Centro de Referência Especializado da Assistência Social);
- Demanda espontânea.

Monitoramento:

monitoramento e avaliação das atividades/ações propostas, contendo:

- relatório de cumprimento do objeto;
- relatório de atendimento – PEI e PDI;
- Frequência mensal dos atendimentos em grupo e individualizado;
- Estudo de caso;
- Reuniões de equipe interdisciplinar;
- Acompanhamento familiar.



PARCEIROS



APAE BRASIL
Federação Nacional das Apaes



FEAPAES-RJ
Federação das APAES do Estado



PARCEIROS



OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

Tudo isso inclui a atuação da apae nova friburgo, que está alinhada aos seguintes objetivos de desenvolvimento sustentável (ods), movimento global promovido pela Organização das Nações Unidas (ONU):

